

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое»  
 Симферопольского района Республики Крым  
 Ул. Школьная 13А, с. Маленькое, Симферопольский район, РК, 297517  
 Тел/факс 0(652)696, e-mail: [sadik\\_yblonka-malenkoe@crimeaedu.ru](mailto:sadik_yblonka-malenkoe@crimeaedu.ru)  
 ОКПО 00838973 ОГРН 1159102029063 ИНН 9109010275 КПП 910901001  
 Адрес сайта <https://malenkoe-yablonka.tvoyasadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО  
 Начальник Управления  
 образования Администрации  
 Симферопольского района

  
 С.В. Дмитрова  
 РАССМОТРЕНО  
 Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое»  
 (протокол от 29.03.24г. №3)

УТВЕРЖДЕНО



Заведующий МБДОУ «Детский сад  
 «Яблонька» с. Маленькое»  
 Е.В. Скороходова  
 28.03.2024г.

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЯБЛОНЬКА» С.МАЛЕНЬКОЕ» ЗА 2023 ГОД.

### Общие сведения об учреждении.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Полное наименование организации      | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» Симферопольского района Республики Крым |
| Сокращенное наименование организации | МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое»   |
| Тип учреждения                       | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   |
| Вид учреждения                       | Детский сад общеразвивающего вида   |
| Адрес организации                    | 297517, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, село Маленькое, улица Школьная, дом 13А.                              |
| Телефон                              | +79785122054  |
| Адрес электронной почты              | sadik_yblonka-malenkoe@crimeaedu.ru   |
| Web – адрес сайта                    | <a href="https://malenkoe-yablonka.tvoyasadik.ru/">https://malenkoe-yablonka.tvoyasadik.ru/</a>   |
| Заведующий                           | Скороходова Елена Вячеславовна  |

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
 АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО  
 РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
 Вх. № 1892/01-13  
 Дата 04 20 24

|                |  |
|----------------|--|
| Учредитель     | Администрация Симферопольского района                  |
| Дата создания  | 1970 год   |
| Форма обучения | Очная  |
| Срок обучения  | 4 года   |
| Язык обучения  | Русский  |
| Лицензия       | № Л035-01251-91/00272644<br>Приказ от 29.08.2016 №3091 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» находится на территории Гвардейского сельского поселения Симферопольского района, в селе Маленькое, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - 140 мест. Общая площадь здания 1084,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 930 кв.м.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН РФ от 28.09.2020 г. № 28 (с изменениями и дополнениями), Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здание детского сада рассчитано на 6 групп, 161 мест. На данный момент функционируют 6 групп, учреждение посещают 154 ребенка.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» Симферопольского района Республики Крым разработано, утверждено и введено в действие «Положение о проведении самообследования» приказом от 31.08.2022 №140.

Самообследование учреждения проходило по алгоритму, заданному этим положением.

Тематические направления, которые подлежали оцениванию в процессе самообследования:

- качество условий (программно-методических, психолого-педагогических, материальнотехнических, кадровых, информационно-технических, организационных);
- качество процессов (образовательного, управленческого);
- качество результата (безопасность, охрана здоровья, достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, уровень овладения воспитанниками основными видами деятельности).

#### **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагогов.

**Результаты:**

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ направлена на:

- формирование общей культуры личности каждого ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей детей, обеспечивающих их социальную успешность;
- укрепление здоровья детей, профилактику (коррекцию) отклонений в физическом и (или) психическом развитии.

**Задачи:**

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Целью** Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на основе следующих **принципов**, которые позволили реализовать поставленные цели и задачи:

- принцип гуманизма – приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

- принцип ценности единства и совместности – единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимоуважение.

- принцип общего культурного образования – воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

- принцип следования нравственному примеру – пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.

- принцип безопасной жизнедеятельности – защищённость важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого – значимость совместной деятельности взрослого и ребёнка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

- принцип инклюзивности – организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования

В организации образовательного процесса в основном использовались личностноориентированный и деятельностные подходы.

Наряду с основной программой используются и парциальные программы:

- по художественно - эстетическому развитию программы «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

- по познавательному развитию программы «Юный эколог» С.Н. Николаева,

- по гражданско-патриотческому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», «Маленький гражданин Симферопольского района»

Психолого-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в МБДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор дополнительных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и культурных условий социума.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив МБДОУ в основном молодой, стабильный, инициативный. В детском саду создана атмосфера психологического комфорта, педагогического оптимизма, ориентированная на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их постоянного развития.

В МБДОУ созданы необходимые условия для воспитания и гармоничного развития дошкольника. В детском саду ребенку гарантируется защита от всех форм физического и психического насилия его достоинства, а также удовлетворение потребностей в эмоциональноличностном общении, развитие его творческих способностей и интересов, обеспечиваются его права на свободу развития в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями.

Процесс приобретения общих культурных умений во всей его полноте возможен только в том случае, если взрослый выступает в этом процессе в роли партнера, а не руководителя, поддерживая и развивая мотивацию ребенка. Мы стараемся развивать *партнерские отношения*

взрослого и ребенка в детском саду и в семье, что является разумной альтернативой двум диаметрально противоположным подходам: прямому обучению и образованию, основанному на идеях «свободного воспитания».

Установление партнерских отношений между взрослым и ребенком, развитие личностно порождающего взаимодействия – основные направления показателя психолого-педагогических условий.

Как бы серьезно ни продумывались формы воспитания и образования детей, цели не будут достигнуты, если действовать, не имея постоянной поддержки родителей. Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности в системе воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка, а роль семьи в создании такой согласованной системы трудно переоценить. Реализация задач всей системы учебно-воспитательной работы в МБДОУ невозможна без тесного сотрудничества всех участников педагогического процесса: детей, педагогов и родителей. Новые аспекты взаимодействия семьи и МБДОУ – одна из актуальных проблем дошкольного образования. Семья была, есть и остается самым сильным фактором влияния на человека в любом возрасте. В МБДОУ систематически ведется дифференцированная работа с родителями. Совместные праздники, сплачивают коллективы, воспитывают детей на образцах доброты и красоты.

Образовательное учреждение посещают 154 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано и функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- Разновозрастная группа «Пчелки» № 1– 25 детей
- Разновозрастная группа «Звёздочки» № 5- 29 детей
- Разновозрастная группа «Зайчата» № 4 – 24 ребенка
- Средняя группа «Непоседы» № 6 - 23 ребенка
- Старшая группа «Смешарики» №3 - 25 детей
- Подготовительная группа «Осьминожки» № 2 - 28 детей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы МБДОУ дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| № п/п | Критерии     | Численность по саду | Процент от общего количества семей воспитанников |
|-------|--------------|---------------------|--|
| 1     | Полные семьи | 124                 | 80,5%  |

|   |  |    |       |
|---|--|----|-------|
| 2 | Неполные семьи                               | 10 | 6,4%  |
| 3 | Многодетные                                  | 24 | 15,5% |
| 4 | Семьи, имеющие опекаемых детей               | 0  |       |
| 5 | Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию) | 0  |       |
| 6 | Матери-одиночки                              | 8  | 5,19% |
| 7 | Дети – инвалиды                              | 0  |       |
| 8 | Чернобыльцы                                  | 0  |       |
| 9 | Иные ( беженцы, переселенцы и др.)           | 2  | 1,2%  |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 45               | 29,2%  |
| Два ребенка              | 54               | 35%  |
| Три ребенка и более      | 24               | 15,5%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей) воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» ведется эффективная работа, по установлению благоприятных и комфортных психолого-педагогических условий, проводится индивидуальная работа с семьей, осуществляется дифференцированный подход к семьям разного типа. Однако, систему работы с родителями необходимо совершенствовать, систематически пополнять банк педагогических данных о родителях, проводить диагностику потребностей родителей в образовательных услугах МБДОУ, интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг МБДОУ, привлекать родителей к более активному участию в жизни и в управлении садом в таких формах, как: социальные заказчики и исполнители дополнительных образовательных услуг, эксперты качества оказываемых услуг.

Родители обучающихся имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием воспитательно-образовательного процесса, а также с его результатами. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты ДОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические вечера, клубные встречи; родители с удовольствием посещают утренники и праздники детского сада.

Анализируя работу и активность родителей, можно сделать следующий вывод. Современные родители ставят перед учреждением следующие задачи:

- получение детьми качественного и содержательного образования;
- развитие и укрепление здоровья ребенка, обучение различным видам искусства.
- качественная подготовка ребенка к школе.

Платные дополнительные образовательные услуги МБДОУ не предоставляет.

Детский сад стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству, прежде всего с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в

обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

В работе с родителями можно выделить следующие группы задач:

1) психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогического образования;

2) изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для успешного взаимодействия с семьями воспитанников мы стараемся гармонично сочетать и интегрировать традиционные формы работы (посещение семей, индивидуальные беседы, родительские собрания, анкетирование, консультирование, диагностирование, школа для родителей, устные журналы, оформление информационных бюллетеней, памяток), с инновационными (изучение особенностей семьи и ребенка через интервьюирование, организация выставок детского и детско-взрослого творчества, круглый стол, Дни открытых дверей, спортивные семейные праздники, семинары для родителей вновь поступающих детей, интерактивные методы взаимодействия с семьями (сайт детского сада), торжественное вручение благодарственных писем наиболее активным родителям, совместные и семейные проекты различной направленности, тренинги по запросам родителей, вечера вопросов и ответов и т.д.).

3) изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В результате тесного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников педагоги заручаются пониманием со стороны родителей, а те в свою очередь уверены, что детский сад всегда окажет им психолого-педагогическую поддержку при решении разного рода проблем. По результатам мониторинга доступности дошкольного образования в 2023 учебном году более 85% родителей удовлетворены работой нашего МБДОУ «Детского сада «Яблонька» с. Маленькое».

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023 году в нашем учреждении функционирует кружок по художественному направлению ИЗО-студия «Мир красок». Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводится 2 раза в неделю во вторую половину дня, согласно графика утвержденного заведующим ДОУ.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 28.09.2020 г. № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Целесообразность кружковой программы состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие.

Эффективность реализации программы кружковой работы можно увидеть, как только окажешься в нашем детском саду.

Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

**Вывод:** Таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 85 %.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий – Скороходова Елена Вячеславовна.

Органы управления, действующие в ДОУ.

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**Вывод:** в целом можно сказать, что в ДОУ была создана достаточно четко продуманная и гибкая структура координации деятельности, управления и контроля в соответствии с целями и задачами работы. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование,

организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец учебного 2022-2023 года выглядят следующим образом:

В мае 2023 года педагоги МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности

| № п/п | Образовательные области             | Общее количество детей | Уровни  | Количество детей | %  |
|-------|-------------------------------------|------------------------|---------|------------------|----|
| 1     | Социальнокоммуникативное развитие   | 154                    | Высокий | 43               | 30 |
|       |                                     |                        | Средний | 92               | 65 |
|       |                                     |                        | Низкий  | 7                | 5  |
| 2.    | Познавательное развитие             | 154                    | Высокий | 20               | 14 |
|       |                                     |                        | Средний | 111              | 78 |
|       |                                     |                        | Низкий  | 11               | 8  |
| 3.    | Речевое развитие                    | 154                    | Высокий | 16               | 11 |
|       |                                     |                        | Средний | 110              | 77 |
|       |                                     |                        | Низкий  | 16               | 12 |
| 4.    | Художественно-эстетическое развитие | 154                    | Высокий | 31               | 22 |
|       |                                     |                        | Средний | 109              | 77 |
|       |                                     |                        | Низкий  | 2                | 1  |
| 5.    | Физическое развитие                 | 154                    | Высокий | 16               | 11 |
|       |                                     |                        | Средний | 125              | 88 |
|       |                                     |                        | Низкий  | 1                | 1  |

предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ротовирусных инфекций, администрация МБДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность,

образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на бывших территориях Украины. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации:

- 2 групповых консультации с воспитанниками;
- 3 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 4 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 2 тренингов с родителями-переселенцами.

Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось:

- в совместной деятельности педагогов и детей,
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

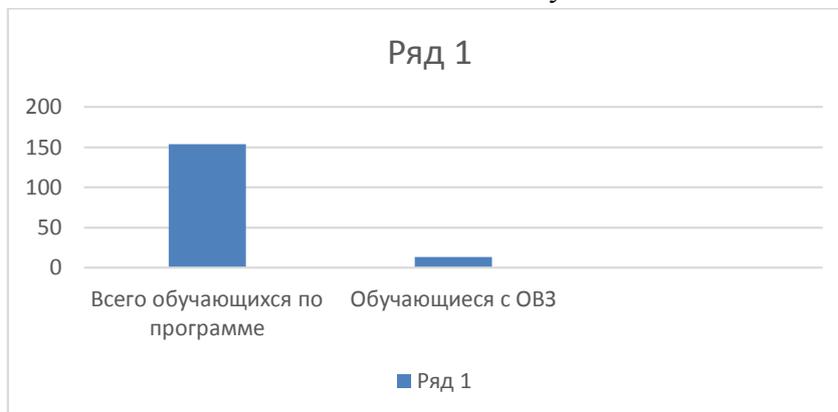
С 01.09.2023 МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи:

- раннее выявление детей с речевой патологией (совместно со специалистами медицинского профиля и психологами) и организация логопедической помощи на этапе обнаружения признаков отклоняющегося психо-речевого развития;
- обязательная систематическая коррекционно-логопедическая помощь в соответствии с выявленными нарушениями в дошкольном возрасте;
- обеспечение специальных условий, способствующих психо-речевому развитию детей на основе системного и комплексного подхода при диагностике и коррекции речевых нарушений;
- применение индивидуально ориентированных специфических приемов и методов логопедической коррекции при различных по формам речевой патологии: для детей с артикуляционными расстройствами необходимы специфические приемы нормализации речевой моторики, дифференцированный логопедический массаж, артикуляционная гимнастика;
- выбор индивидуального темпа обучения, с возможным изменением сроков продвижения в образовательном пространстве (особенно в случаях тяжелой речевой патологии);
- особая организация диагностических, проверочных и контрольно-оценочных средств: сокращение объема контрольных заданий, адресные пошаговые задания, с более дробными инструкциями (при необходимости с неоднократным повтором); увеличение времени на выполнение, самоанализ работы и исправление ошибок;
- щадящий, здоровьесберегающий, комфортный режим обучения и нагрузок;
- применение специальных методов, приемов и средств обучения, в том числе специализированных компьютерных технологий, дидактических пособий, визуальных средств, обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения и коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающих контроль за устной и письменной речью;
- формирование социально-коммуникативного внимания, вежливости, приветливости, а также общекультурных, морально-этических и нравственных норм поведения;

- психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью ее активного вовлечения в коррекционно-развивающую работу с ребенком;
- организация партнерских отношений с родителями, максимальное привлечение их к коррекционно-развивающей работе и образовательному процессу;
- наличие адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая будет определять содержание и организацию образовательного процесса на каждом уровне образования.

Гистограмма. Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



С 01.10.2023 педагоги МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» осваивают функционал образовательной платформы «СФЕРУМ». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью платформы «СФЕРУМ» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатного расписания. Средняя численность персонала в 2023 году - 35 человека. Педагогический состав насчитывает 13 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,05/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- 1 квалификационная категория — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников детского сада, из них 13 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе.

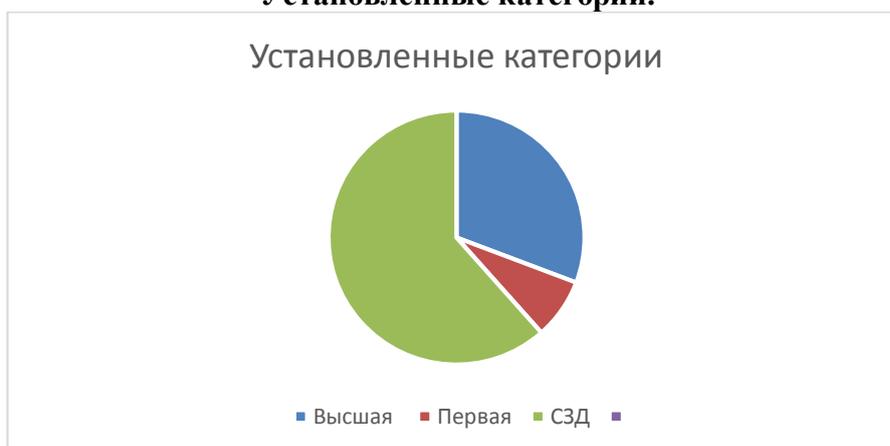
Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава.

#### Стаж педагогических работников.



### **Установленные категории.**



Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самосовершенствуются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Мы стремимся к тому, чтобы наш педагогический коллектив отличался постоянным составом, высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом.

В 2023 году в МБДОУ 13 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В 2023 году приняли на должности инструктора по физической культуре и воспитателя. Это позволило восполнить дефицит кадров. В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие в:

- в тестировании в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2023;
- прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы зорового питания (для детей школьного возраста).
- благотворительной акция «Белый цветок»
- Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии "Вместе Ярче - 2023г."
- конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей"
- Республиканском творческом фестивале "Шаг навстречу"

- Всероссийской акции «Тепло герою»
- Всероссийском конкурсе экорисунков
- благотворительной акции «Тюльпан милосердия»
- акции «Юный пешеход»
- фестивале «ГТО-путь к здоровью»

С марта 2023 года ДОУ ведется учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- убрать части бетонных сооружений с территории МБДОУ.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» активно сотрудничал с КРИППО и ЦДЮТ в рамках образовательной и методической работы. Педагоги детского сада:

- приняли участие в выездном методическом объединении на базе ЦДЮТ;
- обучились на курсах повышения квалификации по теме:
- «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» — апрель 2023;
- «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» февраль 2023

**Вывод:** Педагогический коллектив образовательного учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка. Педагоги создают удивительно теплую обстановку, помогающую воспитанникам, расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, любознательными, самостоятельными.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детского сада «Яблонька» с. Маленькое» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ «Детского сада «Яблонька» с. Маленькое». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детского сада «Яблонька» с. Маленькое» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

- игрушки, дидактические игры и пособия.

В МБДОУ «Детского сада «Яблонька» с. Маленькое» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов платформы «СФЕРУМ».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детского сада «Яблонька» с. Маленькое» выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детского сада «Яблонька» с. Маленькое» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детского сада «Яблонька» с. Маленькое» оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 6;
- Кабинет заведующего-1
- Музыкальный зал -1
- Медицинский кабинет -1
- Методический кабинет -1
- Кабинет делопроизводителя-1
- Пищеблок – 1
- Прачечная – 1
- Прогулочные площадки - 6
- Игровые навесы - 6

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году приобретены:

| №пп | Наименование                                     | Сумма     |
|-----|--|-----------|
| 1   | Приобретение программного обеспечения 1С «Кадры» | 71200,00  |
| 2   | Приобретение игрушек                             | 132124,00 |
| 3   | Приобретение СИЗ                                 | 46408,00  |
| 4   | Приобретение канцелярии                          | 43544,50  |
| 5   | Приобретение мебели                              | 423940,00 |
| 6   | Приобретение ноутбука                            | 44010,00  |
| 7   | Приобретение термометров                         | 14640,00  |
| 8   | Приобретение стендов                             | 43560,00  |
| 9   | Приобретение металлоискателей                    | 14700,00  |
| 10  | Приобретение кухонного оборудования              | 147900,00 |

В 2023 году МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Выполнен текущий ремонт системы отопления, оборудована новая спортивная площадка.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детского сада «Яблонька» с. Маленькое» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего № 72.1 от 11.04.2023, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ «Детского сада «Яблонька» с. Маленькое» требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ «Детского сада «Яблонька» с. Маленькое» требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детского сада «Яблонька» с. Маленькое» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ №140 от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детского сада «Яблонька» с. Маленькое» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием воспитательно-образовательного процесса, а также с его результатами. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты ДОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания; родители с удовольствием посещают утренники и праздники детского сада.

Современные родители ставят перед учреждением следующие задачи:

- получение детьми качественного и содержательного образования;
- развитие и укрепление здоровья ребенка, обучение различным видам искусства.
- качественная подготовка ребенка к школе.

Платные дополнительные образовательные услуги МБДОУ не предоставляет.

Детский сад стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству, прежде всего с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

В работе с родителями можно выделить следующие группы задач:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогического образования;
- 2) изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для успешного взаимодействия с семьями воспитанников мы стараемся гармонично сочетать и интегрировать традиционные формы работы (индивидуальные беседы, родительские собрания, анкетирование, консультирование, диагностирование, оформление информационных бюллетеней, памяток), с инновационными (изучение особенностей семьи и ребенка через

интервьюирование, организация выставок детского и детско-взрослого творчества, круглый стол, Дни открытых дверей, спортивные семейные праздники, семинары для родителей вновь поступающих детей, интерактивные методы взаимодействия с семьями (сайт детского сада), торжественное вручение благодарственных писем наиболее активным родителям, совместные и семейные проекты различной направленности, тренинги по запросам родителей, вечера вопросов и ответов и т.д.), изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В результате тесного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников педагоги заручаются пониманием со стороны родителей, а те в свою очередь уверены, что детский сад всегда окажет им психолого-педагогическую поддержку при решении разного рода проблем.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Оценка здоровьесберегающей деятельности**

В 2023 году большое внимание уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

В МБДОУ реализовывалась следующая цель процесса физического воспитания – формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Нами были реализованы следующие **принципы** оздоровительно-развивающей работы с детьми:

1. Развитие творческого воображения – главного психологического завоевания дошкольного возраста.
2. Формирование осмысленной моторики.
3. Создание и закрепление целостного позитивного психосоматического состояния при выполнении различных видов деятельности. Этот приоритет реализуется благодаря многофункциональности развивающих форм оздоровительной работы.
4. Формирование у детей способности к содействию и сопереживанию.

Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, непосредственно образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением.

### *Анализ заболеваемости детей*

| № п/п | Классификация заболеваний                  | Число случаев заболеваний |
|-------|--|---------------------------|
| 1     | ОРЗ, ОРВИ                                  | 70                        |
| 2     | Расстройства питания                       | 1                         |
| 3     | Заболевания верхних дыхательных путей, ЛОР | 15                        |

|       |                                      |    |
|-------|--------------------------------------|----|
| 4     | Заболевания уха                      | 0  |
| 5     | Болезни глаза и его придатков        | 2  |
| 6     | Болезни органов дыхания              | 3  |
| 7     | Воздушно-капельные инфекции (в/оспа) | 2  |
| ИТОГО |                                      | 93 |

#### ***Распределение воспитанников по группам здоровья***

| 1 группа |     | 2 группа |     | 3 группа |      | 4 группа |   |
|----------|-----|----------|-----|----------|------|----------|---|
| чел.     | %   | чел.     | %   | чел.     | %    | чел.     | % |
| 135      | 87% | 18       | 11% | 1%       | 0,6% | 0        | 0 |

Санитарно-гигиенический режим соблюдается в соответствии с СанПин2.3/2.4.3590-20  
Температурный режим, режим проветривания соблюдается.

Все сотрудники МБДОУ регулярно проходят медицинские осмотры. Воспитанники своевременно направляются на диспансеризацию, план выполнен на 90%. План профилактических прививок выполнен на 90%.

Медицинский кабинет МБДОУ укомплектован медоборудованием на 100%. Медицинская сестра - 1.

**Вывод:** анализ заболеваемости позволяет нам сформулировать проблему: большое количество случаев заболеваемости острыми респираторными заболеваниями и заболеваниями ЛОР-органов, что говорит о низком уровне знаний родителей в области закаливания и оздоровления ребенка в современных условиях. Также следует отметить отсутствие случаев травматизма среди детей в течение всего года.

#### **Проблемы, планы и перспективы развития**

Качественный и количественный анализ педагогической системы учреждения обозначил следующие проблемы:

- несмотря на улучшение в 2023 году процентного показателя посещаемости МБДОУ детьми 5-7 лет показатель посещаемости МБДОУ детьми возраста 2-5 лет все еще не соответствует среднему уровню; причина – высокий процент заболеваемости детей;
- в 2024 году необходимо повысить эффективность взаимодействия педагогов и родителей в направлении сохранения и укрепления здоровья детей;

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2024 год:

- совершенствовать работу по использованию проектного метода для обучения и гражданско-патриотического воспитания дошкольников.
- совершенствовать использование новых педагогических технологий, инновационных образовательных программ для развития профессиональной компетентности педагогов.

Продолжить:

- повышать качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.
- совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребёнка посредством повышения комфортного пребывания ребёнка в МБДОУ и эффективности оздоровительной работы.
- содействовать духовно-нравственному развитию личности ребёнка-дошкольника в детском саду и семье через приобщение детей к православной культуре, а также в процессе реализации социально-педагогических проектов.
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 154        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 152        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 2          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 22         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 132        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания  |                   | 154 (100%) |
| 12—14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков речевого развития  |                   | 13 (8,44%) |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 7          |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 13         |
| с высшим образованием   |                   | 9          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 8          |
| средним профессиональным образованием   |                   | 5          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 2          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена                          | человек (процент) | 5 (38%)    |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   |                   |           |
| с высшей  |                   | 4 (30%)   |
| первой  |                   | 1 (7,6%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |           |
| до 5 лет  |                   | 7 (53,8%) |
| больше 30 лет   |                   | 5 (38,4%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |           |
| до 30 лет   |                   | 2 (15,3%) |
| от 55 лет   |                   | 5 (38,4%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 23 (66%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек   | 1/10,9    |
| Наличие в детском саду:   | да/нет            |           |
| музыкального руководителя   |                   | да        |
| инструктора по физической культуре  |                   | да        |
| учителя-логопеда  |                   | да        |
| логопеда  |                   | нет       |
| учителя-дефектолога   |                   | нет       |
| педагога-психолога  |                   | нет       |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м             | 1,8       |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м             | 71,8      |

|  |        |     |
|--|--------|-----|
| Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет | Нет |
| музыкального зала  |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детского сада «Яблонька» с. Маленькое» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128309

Владелец СКОРОХОДОВА ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

Действителен с 26.10.2022 по 26.10.2023