

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Яблонька» с. Маленькое»
Симферопольского района Республики Крым
Ул. Школьная 13А, с. Маленькое, Симферопольский район, РК, 297517
Тел/факс 0(652)696, e-mail: sadik_yblonka-malenkoe@crimeaedu.ru
ОКПО 00838973 ОI PH 1159102029063 ИНН 9109010275 КПП 910901001
Адрес сайта <https://malenkoe-yablonka.tvoysadik.ru/>

РАССМОТРЕНО

Педсоветом МБДОУ «Детский сад
«Яблонька» с. Маленькое»

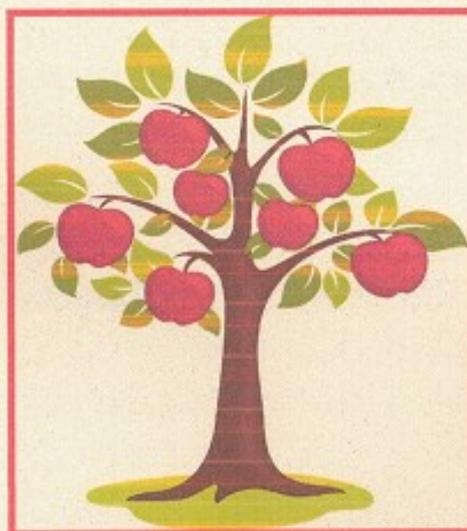
Протокол № _____ от 31. 05. 2022 г.
Приказ № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Яблонька» с. Маленькое»

_____ Е.В.Скороходова

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021/ 2022 учебный год



с. Маленькое, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.....	1.
2. Регламентирующие нормативные документы	4.
3. Принципы планирования оздоровительной работы в ДОУ	5.
4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.....	5.
5. Планирование работы в летний оздоровительный период.....	9.
6. Блок I . Создание условий для всестороннего развития детей....	9.
7. Блок II. Организация Физкультурно-оздоровительной работы ..	11.
8. Блок III. Перспективный план мероприятий с детьми.....	12.
9. Блок IV. Работа с педагогами	30.
10. Блок V. Работа с родителями.....	32.
11. Блок VI. Контроль и руководство	33.
12. Блок VII. Административно-хозяйственная работа.....	34.

1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Лето –благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы с детьми.

Направление «Физическое развитие»:

- ❖ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ❖ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ❖ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ❖ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- ❖ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ❖ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- ❖ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ❖ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ❖ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ❖ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- ❖ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ❖ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ❖ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ❖ Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- ❖ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ❖ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательно-речевое развитие»:

- ❖ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- ❖ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- ❖ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Социально-личностное развитие»:

- ❖ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ❖ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ❖ Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ❖ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ❖ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- ❖ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ❖ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ❖ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ❖ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ❖ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2. Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)

- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

- ❖ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- ❖ Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- ❖ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.3./2.4.3590-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020

- ❖ Программа развития ДОУ;

- ❖ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое»;

- ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое».

3. Принципы планирования оздоровительной работы.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- ❖ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ❖ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ❖ преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- ❖ использование простых и доступных технологий;
- ❖ формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ❖ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

Организованная образовательная деятельность.

Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением

подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники, развлечения 1 раз в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Младшая группа— 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

❖ Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

❖ Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- ❖ сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- ❖ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- ❖ дворовые;
- ❖ народные;
- ❖ с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

- ❖ **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- ❖ упражнения на развитие мелкой моторики;
- ❖ ритмические движения;
- ❖ упражнения на внимание и координацию движений;
- ❖ упражнения в равновесии;
- ❖ упражнения для активизации работы глазных яблок.
- ❖ упражнения в равновесии;
- ❖ упражнения для активизации работы глазных мышц;
- ❖ гимнастика расслабления;
- ❖ корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- ❖ упражнения на формирование правильной осанки;
- ❖ упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

младшая группа— 6 минут;

средняя группа— 8 минут;

старшая группа— 10 минут;

- ❖ **Элементы видов спорта ,спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- ❖ баскетбол;
- ❖ бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: средняя группа - 10 минут;
старшая группа— 12 минут;

❖ **Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.**

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- ❖ с предметами и без предметов;
- ❖ на формирование правильной осанки;
- ❖ на формирование свода стопы;
- ❖ имитационного характера;
- ❖ сюжетные или игровые;
- ❖ на развитие мелкой моторики;
- ❖ на координацию движений;
- ❖ на развитие мелкой моторики
- ❖ Место проведения – спальня.
- ❖ Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут.
- ❖ Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7— 10 минут.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

❖ **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- ❖ элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);
- ❖ закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

5. Планирование работы в летний оздоровительный период.

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей.

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений.	Воспитатели

	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели, музыкальный руководитель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Старший воспитатель, воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели, Педагог дополнительного образования
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

Блок 2. Работа с детьми.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)	М, СР, СТ, ПОДГ	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период.	М	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	М, СР, СТ, ПОДГ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Утренняя зарядка на воздухе	М, СР, СТ, ПОДГ	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	М, СР, СТ, ПОДГ	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	М, СР, СТ, ПОДГ	2 раза в неделю	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	М, СР, СТ, ПОДГ	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	СР, СТ, ПОДГ	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	СР, СТ, ПОДГ	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	М, СР, СТ, ПОДГ	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	М, СР, СТ, ПОДГ	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	М, СР, СТ, ПОДГ	1 раз в две недели	Воспитатели

ЗАКАЛИВАНИЕ			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	М, СР, СТ, ПОДГ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Прогулки на свежем воздухе	М, СР, СТ, ПОДГ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хожание босиком по траве	М, СР, СТ, ПОДГ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хожание босиком по дорожке здоровья	М, СР, СТ, ПОДГ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	М, СР, СТ, ПОДГ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обливание ног	М, СР, СТ, ПОДГ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	М, СР, СТ, ПОДГ	На прогулке	Воспитатели, медсестра
ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Полоскание зева холодной кипяченой водой	М, СР, СТ, ПОДГ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Витамиотерапия	М, СР, СТ, ПОДГ	Ежедневно	Повара, медсестра
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски)	М, СР, СТ, ПОДГ	Ежедневно	Воспитатели, повара

Блок 3. Перспективный план мероприятий с детьми.

План основных мероприятий с детьми на летний оздоровительный период 2021 года

Дата	Мероприятие	Группа	Ответственные
июнь	Мероприятие, посвящённое Дню защиты детей: «Дадим шар земной детям!».	все	Воспитатели, муз. руководитель, пед доп образ
июнь	Выставка детского творчества «Я рисую этот мир!»	все	Воспитатели
июнь	Праздничный концерт, посвящённый Дню России.	Старшая	Воспитатели, муз.руководитель, пед доп образ
июнь	Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя».	все	Воспитатели
июнь	Спортивный досуг	все	Воспитатели
июнь	22 июня - День памяти начала	Старшие	Воспитатели

	ВОВ. Выставка детских рисунков «Цвети Земля – планета мирная»	группы	
июнь	Досуг «Весёлый светофор».	Все	Воспитатели, инструктор по физкультуре
июль	Развлечение «Игры народов Крыма»	все	Воспитатели
июль	Праздник «Моя семья» (Всероссийский день семьи, любви и верности.)	все	Воспитатели, муз.руководитель, пед доп образ
июль	Выставка детского творчества «Мы волшебники».	все	Воспитатели
июль	Спортивные эстафеты	все	Воспитатели, инструктор по физкультуре
июль	Выставка детского творчества «Удивительный Крым».	все	Воспитатели
август	В гостях у сказки.	все	Воспитатели, муз.руководитель, пед доп образ
август	Викторина «Знатоки цветов»	Старшая гр.	Воспитатели
	Выставка детского художественного творчества «Аленький цветочек»	Младшие, средние группы	Воспитатели
август	Тематический день «Белый,синий, красный-люблю наш флаг прекрасный», посвящённый Дню Государственного флага в России	все	Воспитатели, муз.руководитель, пед доп образ
август	Музыкально-спортивное развлечение «До свиданья, лето!» Выставка-конкурс фотографий «Я и лето»	все	Воспитатели, муз.руководитель, пед доп образ инструктор по физкультуре

1.2. Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю):

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы (тематические, ситуативные), общение ➤ Игровые ситуации ➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий ➤ Трудовая деятельность ➤ Сюжетно – ролевые игры ➤ Театрализованная деятельность ➤ СОД педагога с детьми по ОО 	<p><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание, обследование, наблюдения ➤ Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.) ➤ Творческие задания ➤ Проблемные ситуации ➤ Тематические выставки ➤ Дидактические игры ➤ Интеллектуальные игры ➤ СОД педагога с детьми по ОО 	<p><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение и обсуждение литературных произведений ➤ Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек ➤ Разгадывание загадок ➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рисование, аппликация, лепка ➤ Конструирование ➤ Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя) 	<p><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя зарядка, ОВД на прогулке ➤ Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры ➤ Физкультурные досуги 	

1.3. КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022 ГОДА ИЮНЬ

Памятные даты и события июня (согласно календарю образовательных событий на 2021-2022 учебный год):

1 июня – Международный день защиты детей

6 июня – День русского языка - Пушкинский день России

12 июня – День России

Тема недели	Дата	Содержание
<p style="text-align: center;">I Неделя</p> <p style="text-align: center;"><i>Ребенок в мире людей</i></p> <p>Цель: создать условия для развития творческих способностей</p>	<p>01.06 - 04.06.2022 г.</p>	<p>Мероприятие, посвящённое Дню защиты детей: «Дадим шар земной детям!».</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вот оно, какое наше лето!»; - «Мои права и обязанности!» - о правилах поведения в обществе; - о вежливости и доброте. <p><i>Т.А.Шорыгина «Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения»</i></p>

<p>воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей на начальном этапе ЛОП.</p>		<p>Развитие речи и чтение художественной литературы: В.Бианки «Июнь», Т.Белозёров «Июнь», М.Ивенсен «Лето», Н.Полякова «Доброе лето», Владимир Орлов «Я желаю вам добра», «Радуга» (Крым). Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <p>- заучивание стихотворений, загадок, считалок о лете, разучивание пословиц и поговорок о дружбе и друзьях. Чтение рассказов Н.Носова.</p> <p>Театрализованная деятельность (инсценирование сказок, кукольный театр, настольный театр).</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ручной труд из бросового материала и бумаги; - Изобразительная деятельность (по плану воспитателя). - Конструктивно-модельная деятельность. <p>Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Я рисую этот мир!»</p> <p>Работа с родителями: <i>Консультации для родителей</i> - «Безопасность наших детей», по запросу. <i>Стеновая информация для родителей</i> - «Права детей», «Обязанности родителей».</p>
<p>II Неделя</p> <p><i>Моя Россия – моя страна</i></p> <p>Цель: воспитание любви к Родине, формирование чувства гордости за свою страну;</p>	<p>07.06 - 11.06.2022г.</p>	<p>12 июня – День России: беседы о России, Республике Крым. Изучение государственных символов России. Рассмотрение иллюстраций «Россия – родина моя», «Детям о достопримечательностях Москвы», «Крым», «Герб и флаг России», «Детям о Московском Кремле».</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы: Чтение и разучивание стихов о России: П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова</p>

		<p>«Родина», В. Орлов «Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем», «Родина» З. Александрова, и др.</p> <p>Вечерний кинозал: просмотр видеороликов о России (старший дошкольный возраст), мультфильмов для малышей «Мы живем в России», «Великие люди России».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры (по плану воспитателя). -Рассматривание картин «Моя Родина». -Театрализованная деятельность (инсценирование сказок, настольный театр). <p>Продуктивная деятельность:- Творческая мастеская: «Флажки» (раскрашивание российского триколора, аппликация)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изобразительная деятельность: Рисование на тему «Россия – родина моя», «С чего начинается Родина». <p>«Символы России».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструктивно-модельная деятельность (оригами, поделки из природного материала, составление узоров из мозаики). Игры со строительным материалом «Строим новый город». <p>Итоговое мероприятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздничный концерт, посвящённый Дню России. - Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя». <p>Работа с родителями. <i>Консультации для родителей «Режим дня дошкольника», по запросу.</i> <i>Стеновая информация для родителей - «Отдых безопасный и полезный».</i></p>
<p>III Неделя Волшебный мир</p> <p>Цель: создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей</p>	<p>14.06 – 18.06.202 2г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как наши предки открывали мир» (Набор карточек). - «Как наши предки выращивали хлеб?». <p>«Труд хлеборобов»(Набор карточек).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Откуда что берется. Автомобиль» (Набор карточек). <p><i>Т.А.Шорыгина «О природных явлениях и объектах».</i></p>

<p>дошкольного возраста.</p>		<p>- Мир полезных предметов в жизни человека: «Электро-приборы» (ДМ с беседами).</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: Экспериментирование «Разноцветная вода». (Опыты детей с гуашью). Опыты с водой и песком. Опыты с предметами – «Солнечный зайчик», «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень».</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы: Рассказывание стихотворения Тувим Ю. (пер. С. Михалкова) «Хозяйка однажды с базара пришла», загадки, В. Гаршин «Лягушка-путешественница», чтение волшебных сказок, потешки, считалки .</p> <p>Продуктивная деятельность: - Ручной труд из природного, бросового материала, бумаги; - Изобразительная деятельность (по плану воспитателя).</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность. Выкладывание из ниток, камешков, палочек на столе (на асфальте возле площадки) различные предметы, узоры. - Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» (20 июня – День медицинского работника).</p> <p>Итоговое мероприятие: - «Волшебный замок из песка» (сооружение в песочнице). - Выставка детского художественного творчества «Волшебный мир вокруг нас».</p> <p>Работа с родителями: Консультации - «Полезное питание», по запросу. <i>Стендовая информация для родителей</i> «Безопасность в быту».</p>
<p>IV Неделя</p> <p>Мир животных</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей</p>	<p>21.06 – 25.06.202 2г.</p>	<p>Беседы: - Животные вокруг нас; - Опасные животные; - Домашние животные – польза для человека; - Красная книга Крыма. Животные.</p> <p>Развитие речи и чтение художественной</p>

<p>с многообразием представителей животного мира, среде их обитания; закрепить знания о диких и домашних животных;</p> <p>формировать представления об опасных для человека животных;</p> <p>воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.</p>	<p>литературы: Рассматривание альбома «Животные»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»,</p> <p>С.Маршак «Июнь», Г.Скребицкий «Ёж», А.Клыков «Лисица», В.Бианки «Кто где живёт», «Чей нос лучше?», «Купание медвежат», Л.Згуровская «Крым - рассказы о растениях и животных», другие.</p> <p>Знакомство с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, обогащение речи детей образными меткими выражениями малых форм русского фольклора.</p> <p>Драматизация сказки «Заюшкина избушка» (настольный театр);</p> <p>Инсценировка «Под грибом» (сказка на новый лад).</p> <p>Видео-экскурсия «Подводный мир наших морей»</p> <p>Рассматривание альбома «Морские диковинки»</p> <p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев»</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Рисование «В подводном царстве».</p> <p>Ручной труд: « Птицы нашего края» (оригами), «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха.</p> <p>Животные из природного материала; аппликация (лепка) «Животные вокруг нас», «На лугу», «В лесу», «Под водой».</p> <p><i>Конструктивно-модельная деятельность:</i></p> <p>«Зоопарк», «Теремок для животных» и другие постройки по желанию детей.</p> <p>22 июня - День памяти начала ВОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы; - «Голубь – птица мира», «Цвети Земля – планета мирная» (рисование, аппликация). <p>Итоговое мероприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка детского творчества «В мире животных».
---	--

		<p>- Коллаж «Заповедник», «Животные Крыма».</p> <p>- Спортивный досуг.</p> <p>- Выставка детских рисунков «Цвети Земля – планета мирная»</p> <p>Работа с родителями: <i>Консультации</i> - «Опасные животные», «Основы закаливания ребёнка в семье», по запросу.</p> <p><i>Стендовая информация для родителей</i> - «Что полезно для ребят – вам расскажет детский сад».</p>
--	--	---

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:
ИЮЛЬ

Памятные даты и события июля:

3 июля – День ГИБДД РФ

8 июля – Всероссийский день семьи.

Тема недели	Дни недели	Содержание
<p>I Неделя</p> <p align="center">«Юные пешеходы»</p> <p>Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</p>	<p>28.06 - 02.07.2022г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я – пассажир. Как вести себя в автобусе»; - «Водитель, не спеши» (о правилах поведения пешеходов и водителей на дороге); - «Правила дорожные – правила надёжные». - «Как правильно переходить дорогу». - Ситуативные беседы <p>Развитие речи и чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Шагая осторожно», «Дядя Степа - милиционер»; Б. Житков «Что я видел»? М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающие сюжетно-ролевые, дидактические игры, подвижные игры-соревнования по ПДД. - Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. - Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу. - Рассматривание дорожных знаков: «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные». - Рассматривание картин, плакатов «Правила дорожного движения».

		<p>Конструктивно-строительные игры в песке и со строительным материалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование из крупного строительного набора - Игры в песочнице «Автомобильная дорога», «Гараж», «Наше село», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» и другие. <p>Продуктивная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать. - Рисование «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток». - Аппликация/лепка по ПДД («Автобус и грузовик», по выбору детей, по плану воспитателя). <p>Вечерний кинозал:</p> <p>Просмотр мультфильмов о соблюдении ПДД («Дядя Степа - милиционер»); Обучающие мультфильмы для детей «Смешарики и азбука дорожного движения», «Уроки тетушки Совы - Азбука дорожной безопасности».</p> <p>Итоговое мероприятие: (по выбору воспитателя)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Досуг «Весёлый светофор»; - Развлечение «Игры народов Крыма»; - Выставка детского творчества. <p>Работа с родителями: <i>Консультация</i> «Дети на дороге – как учить детей осторожности», по запросу.</p> <p><i>Стеновая информация</i> «Дорожная безопасность».</p>
<p>II Неделя</p> <p>«Мир здоровья»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о культурно-гигиенических навыках; формировать понятия «витамины»; воспитывать чувства ответственности за своё здоровье.</p>	<p>05.07 – 09.07.2022г.</p>	<p>8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности. Праздник «Моя семья».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о семье. Разучивание стихов, чтение рассказов о семье. - просмотр семейных фотоальбомов; - сюжетно-ролевая игра «Семья». <p>Беседы по теме недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Фрукты и овощи полезны для здоровья». - «Труд людей в саду и огороде» - Беседа по картинкам «Фрукты и овощи». - «Если хочешь быть здоров...». - «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». - «Чистота залог здоровья» <p>Наблюдение за плодовыми растениями. Прополка, полив, рыхление цветника, огорода.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растение с поливом и без. 2. Растение на солнце и в тени. <p>Чтение художественной литературы и развитие речи. Виталий Бианки «Лето» (из сказки-рассказа «Синичкин календарь»), Б.Александров «Июль»,</p>

		<p>В. Берестов «Весёлое лето», Г. Ладонщиков «Знойный день», Н. Полякова «Доброе лето», И. Токмакова «Сенокос», Е. Трутнёва «Земляника», Я. Дягутите «Руки человека», Т. Шорыгина «Яблоня», Б. Александров «Лесное желе», «Шиповник», М. Пришвин «Роса», Ю. Тувим «Овощи», словацкая народная сказка «В гостях у солнышка», Л. Толстой «Косточка», М. Исаковский «Вишня»; народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки», Н. Носов «Огурцы», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», разгадывание загадок, считалок, пословицы-поговорки по теме недели.</p> <p>Продуктивная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование овощей, фруктов, на выбор детей «Мой любимый фрукт, овощ». - Лепка/аппликация «Овощи», «Фрукты», «Натюрморт». - Поделки из природного материала. <p>Вечерний кинозал: просмотр обучающих и развивающих мультфильмов: «Легенда о Зубном Королевстве. Уход за зубами», «Добрый доктор – стоматолог».</p> <p>Итоговое мероприятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!» - Выставка детского творчества. <p>Работа с родителями: Консультации - «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды», по запросу. Стеновая информация- «Здоровое питание», «Витамины на грядке и в саду».</p>
<p>III Неделя</p> <p>«Мир экспериментов»</p> <p>Цель: создание условий для ознакомления детей со свойствами воды, песка, солнца, ветра, магнита, увеличительного стекла, зеркала; опытным путем установить особенности их действия.</p>	<p>12.07 – 16.07.2022г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»; - «Что у нас под ногами. Живая земля»; - Природные явления. - Беседы по картине «Обитатели почвы» - Обитатели пустыни. - «Свежий воздух нужен всем!» <p>Познавательльно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что плавает - что тонет», - «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) - Экологическая сказка «Про маленькую капельку» с элементами экспериментирования. - «Где прячется воздух?» - «Что произойдет с корнями растения без почвы?» - «Какая она, глина?» - «Солнечный зайчик» - «Волшебный магнит». - Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?».

		<p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование/аппликация/ручной труд «Подводный мир», «Улитка», «Чудо – веер» (из бумаги) - <i>Конструктивно-модельная деятельность:</i> «Аквапарк», «Парк отдыха», другие постройки по желанию детей, по плану воспитателя. - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). <p>Чтение художественной литературы и развитие речи:</p> <p>Л.Квитко «На песке», Г.Люшнин «Песчаный дом», С.Маршак «Жёлтая страница», Е.Благинина «Не мешайте мне трудиться..», Г.Ладонщиков «Хорошо!», загадки, пословицы, поговорки, потешки, считалки, словацкая сказка «У солнышка в гостях» (Пер.С.Могилевской), К.Чуковский «Краденое солнце», Л. Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», В.Осеева «Волшебная иголочка», Ю.Тувим «Чудеса» (пер.В.Приходько), В.Даль «Старик-годовик», сказки разных народов и другая литература согласно возрасту детей.</p> <p>Итоговое мероприятие</p> <p>Выставка детского творчества «Мы волшебники».</p> <p>Работа с родителями: <i>Консультации:</i> по запросу, плану воспитателей. <i>Стендовая информация:</i> «Если ребёнок слишком много смотрит телевизор...», «Играем вместе с детьми», другая информация по плану воспитателя на неделю.</p>
<p>IV Неделя</p> <p>«Спортивных игр и забав»</p> <p>Цель: закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта; приучать детей заботиться о своём здоровье; расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур и их</p>	<p>19.07 – 23.07.2022г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о технике безопасности при проведении подвижных и спортивных игр, правилах поведения в играх; - виды спорта; - об Олимпийских играх; - «Спорт – это здоровье»; - о народных играх и забавах. <p>Чтение художественной литературы о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций на спортивную тематику: «Футбольные звезды» Ю. Ширяев, « До встречи футбол», «Гимнастика» Н. Лубянко, «Зарядка» А. Барто, «Мне в субботу утром мама», «Мама – болельщица» А.Барто, «Футболист» О.Сердобольский, «Старый мяч» Е. Григорьева; «На веселом стадионе» Л.Гаврилова и В.Суслова, «Мишка-Топтышка» Б.Заходера, «Удивительный стадион» А.Усачева, «Веселые виражи» Ю. Разумовского, «Репортаж со стадиона Жукамо» В.Бианки», «Малыши открывают спорт» В.Гришина и Н. Осипова.</p>

<p>влиянии на здоровье.</p>		<p>Вечерний кинозал: Просмотр мультфильмов: «Метеор», «Необыкновенный матч», «Тихая полянка» «Как утенок – музыкант стал футболистом», «Кто первый?». <i>Ди</i> «Назови лишний вид спорта», «Для какой игры?», «Назови вид спорта», «Кто во что играет?» и др. Продуктивная деятельность: - коллаж «Олимпийские игры»; - <i>изобразительная деятельность</i> рисование/аппликация «Олимпийский огонь», «Олимпийские символы: флаг»; лепка «Спортивный инвентарь»; аппликация/рисование «Медали для победителей»; - ручной труд из бросового материала и др. по замыслу детей и плану воспитателя на неделю. - Конструирование из строительного и природного материала. Итоговое мероприятие: - Спортивные эстафеты; - Выставка детского творчества «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся».</p> <p>Работа с родителями: <i>Консультации</i> -«Влияние подвижных игр на развитие ребенка».</p> <p><i>Стеновая информация</i>-«Профилактика плоскостопия», другая информация по плану воспитателя на неделю.</p>
<p>V неделя «Природа Крыма»</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к природе; способствовать приобретению новых знаний и впечатлений об окружающей природе родного края; формировать навыки безопасного поведения в природе; Воспитывать желание беречь Землю.</p>	<p>26.07 – 30.07.2022г.</p>	<p>Беседы: - «Что нас окружает?» - Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; - о здоровом образе жизни ; - «Безопасное поведение в природе»; - Заповедники Крыма (<i>Крымский государственный заповедник, Лебяжьи острова, Ялтинский, Казантипский. Карадагски, Опукский, Мыс Мартьян</i> и др.).</p> <p>Продуктивная деятельность: - Рисование/аппликация «Мой Крым», «Подводный мир», «Редкие растения Крыма» и др.; - Лепка «Животные Крыма», «Парк львов «Тайган»»; - Ручной труд – сбор семян на участке ДОУ, рыхление, полив цветочных растений, поделки из бросового и природного материала. - Творческая работа с детьми старшего возраста "Изготовление гербария".</p> <p>Чтение художественной литературы и развитие речи: Легенды Крыма («Медведь-гора», «Как</p>

		<p>появилась Ялта», «Кипарис», «Мальчик и вода», «Семь колодезей», «Источник под Ай-Петри» и другие легенды; Бахревский В. «Лебязьки острова», Е.Белоусов «Сказка древнего леса» (в сокращении), С.Ягупова «У золотой Колыбели», «Морские животные», Поляков Ю. «С крыши нашего сарая» и другие произведения см. сборник «Крымские писатели – детям».</p> <p><u>Итоговое мероприятие (на выбор педагогов):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление знаков «Береги природу». - Оформление фотоальбома «Мой Крым» (или «Достопримечательности Крыма»). - Просмотр видеоролика «Малая Родина – мой родной Крым». - Выставка детского творчества «Удивительный Крым». <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации «Поощрение и наказание в семье», «Как отвечать на детские вопросы?»; - Стеновая информация - «Одарённый ребёнок».
--	--	---

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:
АВГУСТ**

Памятные даты и события августа:

22 августа – День Государственного флага РФ

<p>I неделя «Сказочный мир»</p> <p>Цель: познакомить детей с различными видами книг (детские, художественные, энциклопедии и т.д.); продолжать знакомить детей со сказками разных народов, развивать воображение, способствовать восстановлению в памяти сказочного сюжета; прививать любовь</p>	<p style="text-align: center;">02.08 - 06.08.2022г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вода в жизни человека. Экономия воды»; - «Воздух, которым мы дышим»; - «О природных явлениях и объектах» (см.Шорыгина Т.А. «Беседы с детьми»); - «Книга в жизни человека». <p>Чтение художественной литературы и развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание и чтение детских иллюстрированных энциклопедий на различную тематику; - разучивание считалок, скороговорок, потешек, кричалок и т.п.; - театрализованная деятельность по сказкам; - чтение литературных сказок, сказок разных народов. <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Волшебная клякса»,
---	---	--

<p>к художественной литературе и бережное отношение к книге.</p>		<p>«Весёлая ниточка» (ниткография); «Овощи – художники» (штампы из овощей, листиков, растений) и другие нетрадиционные техники рисования на выбор воспитателя).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка по замыслу детей и плану педагога на неделю (сказочные персонажи); - Аппликация (книжка-малышка, др.) - Ручной труд (мелкий ремонт книг, игрушек); - Конструирование из природного и строительного материала. <p>Итоговое мероприятие-Выставка детского творчества «Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В гостях у сказки» - театрализованное представление по сказкам (на выбор воспитателя). <p>Работа с родителями: Консультации :«Как привить детям интерес к чтению и любовь к книгам», «Воспитание добротой».</p> <p><i>Стеновая информация-</i> «Профилактика детского травматизма в летний период», «Чем занять детей летом?».</p>
<p>II Неделя</p> <p><i>Мир цветов</i></p> <p>Цель: воспитание любви к Родине, знакомство с разнообразием цветущих растений родного края - Крыма, их связью со средой</p>	<p>9.08 - 13.08.2022г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Красная книга Крыма. Растения: «Каждый цветок хорош там, где вырос!»; - Лекарственные растения: календула, ромашка аптечная, мать-и-мачеха, одуванчик и др. на выбор воспитателя. (Дать представление о внешнем виде некоторых лекарственных растений нашей местности, о пользе и вреде). - Памятник природы Крыма - Никитский ботанический сад (Беседа – видео-путешествие). - Цветы красивые и опасные! Ядовитые растения (дурман, лютик едкий,

<p>обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>		<p>ландыш майский, аконит или борец, купина неопалимая или ясенец и др. на выбор воспитателя). (Дать представление о внешнем виде ядовитых цветочных растений и первой помощи при отравлении).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Садовые цветочные растения; - Цветущие кустарники и деревья нашего края: сирень, жимолость, акация, магнолия и др. (на выбор воспитателя). - Беседа «Отчего к цветку летит пчела». - От цветка к плоду. <p>Развитие речи и чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Г-Х. Андерсен «Дюймовочка», В. Катаев «Цветик - семицветик», П. Бажова «Каменный цветок», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек», Е. Благинина «Одуванчик», А.К. Толстой «Колокольчики», И.Токмакова «Незабудки», Т.Шорыгина «Ромашка», считалка «Как у нас на нашей клумбе», Е.Алябьева «Луговые цветы» , Е.Трутнёва «Подсолнечник», Л.Згуровская «Крым - рассказы о растениях и животных», Сивельникова Л. «Азбука крымских цветов» др. . <p>Вечерний кинозал: просмотр мультфильма «Аленький цветочек» (старший дошкольный возраст), мультфильм для малышей - «Просто так».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры (по плану воспитателя и на выбор детей; «Магазин цветов», «В ботаническом саду») . -Рассматривание картин «Цветы». -Театрализованная деятельность (инсценирование сказок, кукольный театр, настольный театр). <p>Продуктивная деятельность:- Ручной труд из бросового материала, цветы из бумаги;</p>
--	--	---

		<p>- Изобразительная деятельность (Золотая хохлома. Жостовский букет. Рисование на выбор воспитателя). -Создание иллюстраций к сказкам о цветах (рисование). - Конструктивно-модельная деятельность (оригами-цветы, цветы из природного материала, составление цветов из мозаики). Игры со строительным материалом «Строим Цветочный город».</p> <p>Итоговое мероприятие (на выбор воспитателя): - Викторина «Знатоки цветов» (старший дошкольный возраст); - Выставка детского художественного творчества «Аленький цветочек»; - Коллаж «Цветочная поляна».</p> <p>Работа с родителями: <i>Консультации для родителей «Мама, папа, я – читающая семья!»</i>, по запросу.</p> <p><i>Стендовая информация для родителей -«Ядовитые растения».</i></p>
<p>III неделя</p> <p>«Подводный мир»</p> <p>Цель: воспитывать патриотизм, гордость за свою страну; формировать у детей представления о морях, омывающих берега Крыма, о реках Крымского полуострова, об их влиянии на климат Крыма; обогащать представления детей об обитателях морей</p>	<p>16.08 – 20.08.2022г..</p>	<p>22 августа – День Государственного флага РФ.</p> <p>- Беседы о Государственных символах РФ (См. комплект познавательных мини-плакатов» Символы РФ»; беседы с ребёнком «Истоки патриотизма» - комплект карточек). - Чтение и разучивание стихотворений: Ю. Поляков «Флаг России», «Что такое Россия», П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина». - Просмотр презентаций, документальных фильмов, слушание песен о России.</p> <p>Беседы по теме недели: - «Правила поведения у водоёма»; - О морском виде транспорта. - «Вода в природе. Круговорот воды в природе»;</p>

<p>и рек Крыма; воспитывать бережное отношение к природе.</p>		<p>- «Влияние моря на климат Крымского полуострова»; - «Почему нужно беречь воду».</p> <p>Чтение художественной литературы и развитие речи: Б. Заходер «Мы друзья», Т.А. Шорыгина «Мудрые сказки» (о пословицах и крылатых выражениях с детьми). Чтение худ. литературы крымских поэтов и писателей о природе Крыма: Фисейская Л.. «Мой Крым», «Маленькая страна»; В.Орлов «Я рисую море», «Я желаю вам добра»; Вячеслав Килеса «Четыре брата», и другие произведения.</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность: опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы».</p> <p>Продуктивная деятельность: - <i>Конструктивно-модельная деятельность</i> «Лодочки-оригами», игры с водой и песком (корабль и з песка), корабль из строительного и природного материала , изготовление лодочек из природного материала «Лодочки в море». - <i>Изобразительная деятельность</i> – Рисование «Знакомство с морским пейзажем», «Рисуем море», «Подводный мир» (по плану воспитателей и замыслу детей); Лепка «Рыбка», «Обитатели Чёрного моря» (коллективная работа); Аппликация «Волшебный подводный мир» (по плану воспитателей и замыслу детей).</p> <p>Вечерний кинозал: - Просмотр мультфильмов на морскую</p>
---	--	--

		<p>тематику.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр документальных фильмов о флоре и фауне морей и океанов. - Тематический день «Белый,синий, красный- люблю наш флаг прекрасный», посвящённый Дню Государственного флага в России. - Выставка детского творчества «Мир вокруг нас». <p>Работа с родителями: <i>Консультации</i> - «Безопасный отдых у моря», «Профилактика кишечных инфекций», по запросу;</p> <p><i>Стеновая информация-</i> «О воспитании с радостью», «Что стоит за плохим поведением ребёнка?».</p>
<p style="text-align: center;">IV неделя «До свидания, лето!»</p> <p>Цель: развивать сценические, музыкальные, продуктивные способности детей, художественное восприятие изобразительного искусства, эстетические чувства; формировать основы художественной культуры; воспитывать дружеские, доброжелательные отношения к окружающим людям; закрепить</p>	<p style="text-align: center;">23.08 – 31.08.2022г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вот и лето прошло»; - Беседа о жизни птиц; - Труд людей в огороде; - Поговорим о пожарной безопасности «Огонь – друг. Огонь – враг»; - «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения. <p>Чтение художественной литературы и развитие речи:</p> <p>Н. Павлова «Земляника», К.Ушинский «Четыре желания», пер. с англ. С. Михалков «Заяц и ёж», Ю.Мориц «Песенка про сказку», Л. Пантелеев «На море» (гл. из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»), С.Георгиев «Бабушкин садик», Л.Воронкова «Солнечный денёк»; Н Мамина «Будь осторожен с огнём», «Будь осторожен в природе»; М.Пришвин «Роса» и др., И.Тургенев «Бежин луг», Е.Алябьева «Как небо собиралось в гости к Земле»; беседы по картинам на тему «Лето»; и др. произведения.</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование - закрепление навыков работы гуашевыми красками,

знания о лете.		<p>тушевание карандашом, выделение контура;</p> <p>- Аппликация/лепка (по плану воспитателей и замыслу детей).</p> <p>- Конструктивно-модельная деятельность со строительным и природным материалом по замыслу детей.</p> <p>Итоговое мероприятие:</p> <p>- Музыкально-спортивное развлечение «До свиданья, лето!»</p> <p>- Выставка-конкурс фотографий «Я и лето».</p> <p>Работа с родителями: <i>Консультации-«Детские подвижные игры дома: традиции и современность»</i>, по запросу</p> <p><i>Стендовая информация - «Азбука безопасности для родителей».</i></p>
----------------	--	---

Блок 4. Работа с педагогами.

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ			
Педагогический совет	Утверждение проекта перспективного плана на ЛОП Итоговое совещание.	Май Август	Старший воспитатель Заведующий
Заседание творческой группы	Выявление промежуточных результатов, проблем, перспектив.	Май	Старший воспитатель
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	1. Планирование и организация спортивных игр на прогулке. 2. Формы оздоровительных		Инструктор по физкультуре

Консультации	мероприятий в летний период. 3.Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ в летнее время.	Июнь-август	Медсестра
Индивидуальные консультации-беседы	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП»	Июнь	Старший воспитатель
Работа методического кабинета	1.Разработки праздников и развлечений 2.Подбор информационных материалов в родительский уголок. 3.Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми». 4.Разработка рекомендаций по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Июнь-август	Старший воспитатель
Проведение инструктажей	1.Организация летней оздоровительной работы. 2.Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. 3.Проведение экскурсий и прогулок. 4.Профилактика солнечного, теплового	Июнь-август	Старший воспитатель Завхоз

	удара у детей.		
--	----------------	--	--

Блок 5. Взаимодействие с родителями.

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблемам воспитания детей. Оформление стендов по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок-передвижек.	Старший воспитатель, воспитатели.
Консультации	Консультации специалистов. Индивидуальные консультации по запросам родителей. «Оборудование для игр с ветром, песком, водой». «Летние забавы для малыша и мамы» «Как научить ребенка петь»	Старший воспитатель Инструктор по физкультуре Муз.руководитель
Совместная деятельность детского сада и семьи	1.Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. 2.Проведение совместных спортивных мероприятий. 3.Организация выставок и конкурсов в детском саду. 4.Выставка рисунков «Отдыхаем всей семьей».	Старший воспитатель, воспитатели.
Взаимодействие с родителями	Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).	Старший воспитатель, воспитатели.

Блок 6. Контроль и руководство воспитательной работой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
❖ Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОП	Старший воспитатель Завхоз
❖ Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Старший воспитатель муз.руководитель
❖ Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания: (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения)	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра
❖ Индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
❖ Включение в меню овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОП	Медсестра
❖ Фиксирование антропометрических данных	Май, август	Заведующий, медсестра
❖ Создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости, травматизма.	В течение ЛОП	Старший воспитатель Завхоз

❖ Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение ЛОП	Старший воспитатель Медсестра
❖ Ведение документации	В течение ЛОП	
❖ Организация питания и питьевого режима	В течение ЛОП	Старший воспитатель Медсестра
❖ Хранение выносного материала	В течение ЛОП	
❖ Организация сна	В течение ЛОП	

Блок 7. Административно-хозяйственная работа.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
✓ Приобретение материалов для ремонта	Июнь	Завхоз
✓ Благоустройство участка	В течение ЛОП	Завхоз воспитатели
✓ Ведение необходимой отчетной документации	В течение ЛОП	медсестра
✓ Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
✓ Подготовка развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	Август	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 529700403672343547561169856659992080022611920594

Владелец СКОРОХОДОВА ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

Действителен с 10.07.2022 по 10.07.2023