

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ. ИГРАЕМ ДОМА. СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА.



Логопедические игры — эффективное средство для пополнения лексикона дошкольника. В такой форме знания лучше усваиваются, а дети проявляют к ним неподдельный интерес.

Логопедическая игра создает благоприятные условия для активизации **речевой** и познавательной деятельности детей дошкольного возраста не зависимо от того есть ли у них **речевые проблемы**. Речевые игры не требуют много времени и особой подготовки. Играть в слова можно пока вы одеваете ребенка, во время прогулки, когда идёте в детский сад, сидите в очереди на прием к педиатру, готовите обед или ложитесь спать.

Речевое развитие ребенка – это одна из основных задач

познавательно-речевого развития дошкольников. Оно включает в себя формирование словаря, работу над звуковой культурой речи, формирование грамматического строя, а также развитие связной речи.

«Подбери словечко»

Цель: расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным. В эту игру можно играть с мячом, перекидывая его друг другу.

Про что можно сказать "свежий"... (воздух, огурец, хлеб, ветер); "старый"... (дом, пень, человек, ботинок); "свежая"... (булочка, новость, газета, скатерть); "старая"... (мебель, сказка, книга, бабушка); "свежее"... (молоко, мясо, варенье); "старое"... (кресло, сиденье, окно).

«Четвертый лишний»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать лишнее слово и объяснить, почему оно лишнее.

«Лишнее» слово среди имен существительных:

кукла, песок, юла, ведерко, мяч;

стол, шкаф, ковер, кресло, диван;

пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;

«Лишнее» слово среди имен прилагательных:

храбрый, звонкий, смелый, отважный;

желтый, красный, сильный, зеленый;

слабый, ломкий, долгий, хрупкий;

«Послушай»

Послушайте слова и назовите только те из них, которые обозначают домашних животных, транспорт, фрукты, овощи, живое – не живое. Вы можете сами придумывать любые варианты.

Лиса, волк, собака, заяц.

Лошадь, теленок, лось, медведь.

Грузовик, метро, самолет, скамейка.

Яблоко, груша, персик, капуста.

Картошка, свекла, тыква, яблоко.

«Придумай слово»

Придумай слово на заданный звук. Формирует умение **придумывать слово на заданный звук**, умение выявлять первый **звук в слове**. Предложите ребенку любой звук, и он должен подобрать слова. Можно ограничить темой (животные, время года, фрукты, овощи, ягоды, мебель, транспорт и пр.)

«Что бывает...?»

Взрослый первый называет прилагательное, а ребенок подбирает к нему существительные. Например: «Зеленое». Что может быть зеленым? Малыш перечисляет: трава, яблоко, огурец...

