

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое»
 Симферопольского района Республики Крым
 Ул. Школьная 13А, с. Маленькое, Симферопольский район, РК, 297517
 Тел/факс 0(652)696, e-mail: sadik_yblonka-malenkoe@crimeaedu.ru
 ОКПО 00838973 ОГРН 1159102029063 ИНН 9109010275 КПП 910901001
 Адрес сайта <https://malenkoe-yablonka.tvoyasadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО
 Начальник Управления
 образования Администрации
 Симферопольского района

С. В. Дмитрова

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое»
 (протокол от 29.03.23г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО



Заведующий МБДОУ «Детский сад
 «Яблонька» с. Маленькое»
 Е. В. Скороходова
 69 апреля 2023г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЯБЛОНЬКА» С. МАЛЕНЬКОЕ» ЗА 2022 ГОД.

Общие сведения об учреждении.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» Симферопольского района Республики Крым |
| Сокращенное наименование организации | МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» |
| Тип учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
| Вид учреждения | Детский сад общеразвивающего вида |
| Адрес организации | 297517, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, село Маленькое, улица Школьная, дом 13А. |
| Телефон, факс | +79785122054 |
| Адрес электронной почты | sadik_yblonka-malenkoe@crimeaedu.ru |



| | |
|-------------------|---|
| Web – адрес сайта | https://malenkoe-yablonka.tvoyasadik.ru/ |
| Заведующий | Скороходова Елена Вячеславовна |
| Режим работы | Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17.00. |
| Учредитель | Администрация Симферопольского района |
| Дата создания | 1970 год |
| Форма обучения | Очная |
| Срок обучения | 4 года |
| Язык обучения | Русский |
| Лицензия | От 29.08.2016 №0731, серия 82Л01 №0000768 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» находится на территории Гвардейского сельского поселения Симферопольского района, в селе Маленькое, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - 140 мест. Общая площадь здания 1084,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 930 кв.м.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН РФ от 28.09.2020 г. № 28 (с изменениями и дополнениями), Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здание детского сада рассчитано на 6 групп, 161 мест. На данный момент функционируют 6 групп, учреждение посещают 142 ребенка.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» Симферопольского района Республики Крым разработано, утверждено и введено в действие «Положение о проведении самообследования» приказом от 31.08.2022 №140. Самообследование учреждения проходило по алгоритму, заданному этим положением.

Тематические направления, которые подлежали оцениванию в процессе самообследования:

- качество условий (программно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных);
- качество процессов (образовательного, управленческого);
- качество результата (безопасность, охрана здоровья, достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, уровень овладения воспитанниками основными видами деятельности).

Цель самообследования –повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МБДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа МБДОУ направлена на:

- формирование общей культуры личности каждого ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей детей, обеспечивающих их социальную успешность;
- укрепление здоровья детей, профилактику (коррекцию) отклонений в физическом и (или) психическом развитии.

Задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, персональное и социальное развитие личности, мотивацию и поддержку индивидуальности детей на основе базовых национальных духовно-нравственных ценностей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на основе следующих **принципов**, которые позволили реализовать поставленные цели и задачи:

– принцип развивающего образования, целью которого являлось развитие ребенка. Развивающий характер образования реализовывался через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития, через поддержку инициативы детей на различных этапах деятельности;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

При этом учитывались принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования, учет этнокультурной ситуации развития детей, сотрудничество МБДОУ с семьей.

В организации образовательного процесса в основном использовались личностно-ориентированный и деятельностные подходы.

Наряду с основной программой используются и парциальные программы:

- по художественно - эстетическому развитию программы «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

- по познавательному развитию программы «Юный эколог» С.Н. Николаева,

- по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», «Маленький гражданин Симферопольского района»

Психолого-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в МБДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор дополнительных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и культурных условий социума.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив МБДОУ в основном молодой, стабильный, инициативный. В детском саду создана атмосфера психологического комфорта, педагогического оптимизма, ориентированная на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их постоянного развития.

В МБДОУ созданы необходимые условия для воспитания и гармоничного развития дошкольника. В детском саду ребенку гарантируется защита от всех форм физического и психического насилия его достоинства, а также удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении, развитие его творческих способностей и интересов, обеспечиваются его права на свободу развития в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями.

Процесс приобретения общих культурных умений во всей его полноте возможен только в том случае, если взрослый выступает в этом процессе в роли партнера, а не руководителя, поддерживая и развивая мотивацию ребенка. Мы стараемся развивать *партнерские отношения* взрослого и ребенка в детском саду и в семье, что является разумной альтернативой двум диаметрально противоположным подходам: прямому обучению и образованию, основанному на идеях «свободного воспитания».

Установление партнерских отношений между взрослым и ребенком, развитие личностно-порождающего взаимодействия – основные направления показателя психолого-педагогических условий.

Как бы серьезно ни продумывались формы воспитания и образования детей, цели не будут достигнуты, если действовать, не имея постоянной поддержки родителей. Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности в системе воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка, а роль семьи в создании такой согласованной системы трудно переоценить. Реализация задач всей системы учебно-воспитательной работы в МБДОУ невозможна без тесного сотрудничества всех участников педагогического процесса: детей, педагогов и родителей. Новые аспекты взаимодействия семьи и МБДОУ – одна из злободневных

проблем дошкольного образования. Семья была, есть и остается самым сильным фактором влияния на человека в любом возрасте. В МБДОУ систематически ведется дифференцированная работа с родителями. Совместные праздники, сплачивают коллективы, воспитывают детей на образцах доброты и красоты.

Образовательное учреждение посещают 142 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано и функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

Вторая младшая группа «Непоседы» №6– 29 детей

Разновозрастная группа «Зайчата» №- 22 ребенка

Средняя группа «Пчелки» №1 - 24 ребенка

Старшая группа «Звездочки» №5- 20 детей

Старшая группа «Осьминожки»- 22 ребенка

Подготовительная группа комбинированной направленности «Смешарики» №3- 19 детей

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| № п/п | Критерии | Численность по саду | Процент от общего количества семей воспитанников |
|-------|--|---------------------|--|
| 1 | Полные семьи | 115 | 80,9% |
| 2 | Неполные семьи | 7 | 4,9% |
| 3 | Многодетные | 28 | 19,7% |
| 4 | Семьи, имеющие опекаемых детей | 0 | |
| 5 | Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию) | 0 | |
| 6 | Матери-одиночки | 6 | 4,2% |
| 7 | Дети – инвалиды | 2 | 1,4% |
| 8 | Чернобыльцы | 0 | |
| 9 | Иные (беженцы, переселенцы и др.) | 1 | 0,7% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 33 | 25,9% |
| Два ребенка | 57 | 44,8% |
| Три ребенка и более | 37 | 29,1% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей) воспитанников. В МБДОУ ведется эффективная работа, по установлению благоприятных и комфортных психолого-педагогических условий, проводится индивидуальная работа с семьей, осуществляется дифференцированный подход к семьям разного типа. Однако, систему работы с родителями необходимо совершенствовать, систематически пополнять банк педагогических данных о родителях, проводить диагностику потребностей родителей в образовательных услугах МБДОУ, интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг МБДОУ, привлекать родителей к более активному участию в жизни и в управлении садом в таких формах, как: социальные заказчики и исполнители дополнительных образовательных услуг, эксперты качества оказываемых услуг.

Дополнительное образование

С начала 2022 года в нашем учреждении функционировал кружок хореографического направления. Затем, в связи с увольнением сотрудника, дополнительное образование поменяло свое направление на изобразительное. Функционирует ИЗО-студия «Мир красок». Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводится 2 раза в неделю во вторую половину дня, согласно графика утвержденного заведующим ДОУ.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 28.09.2020 г. № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Целесообразность кружковой программы состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие.

Эффективность реализации программы кружковой работы можно увидеть, как только окажешься в нашем детском саду.

Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

Вывод: Таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий – Скорородова Елена Вячеславовна.

Органы управления, действующие в ДОУ.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году МБДОУ закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: в целом можно сказать, что в ДОУ была создана достаточно четко продуманная и гибкая структура координации деятельности, управления и контроля в соответствии с целями и задачами работы. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

| № п/п | Образовательные области | Общее количество детей | Уровни | Количество детей | % |
|-------|-------------------------------------|------------------------|---------|------------------|----|
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 142 | Высокий | 43 | 30 |
| | | | Средний | 92 | 65 |
| | | | Низкий | 7 | 5 |
| 2. | Познавательное развитие | 142 | Высокий | 20 | 14 |
| | | | Средний | 111 | 78 |
| | | | Низкий | 11 | 8 |
| 3. | Речевое развитие | 142 | Высокий | 16 | 11 |
| | | | Средний | 110 | 77 |
| | | | Низкий | 16 | 12 |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 142 | Высокий | 31 | 22 |
| | | | Средний | 109 | 77 |
| | | | Низкий | 2 | 1 |
| 5. | Физическое развитие | 142 | Высокий | 16 | 11 |
| | | | Средний | 125 | 88 |
| | | | Низкий | 1 | 1 |

Таким образом, по всем разделам показатели освоения детьми Программы «От рождения до школы» выполнено на хорошем уровне.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» для качественной организации родителями режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В марте 2022 года педагогами проводилось обследование воспитанников старшей и подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Основная образовательная программа реализовывалась педагогическим коллективом согласно учебному плану МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В сентябре 2022 года были проведены целевые исследования образовательного процесса и уровня развития интегративных качеств детей.

Согласно результатам мониторинга образовательного процесса (уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) соответствуют норме и имеют 97% успеваемости, что является хорошим показателем. Данный результат достигнут за счет умения участвовать в спортивных играх, различать жанры музыкальных произведений, наличия положительного отношения к труду. Дети достаточно знают о вредных и полезных факторах здоровья, соблюдают правила личной гигиены, умеют самостоятельно одеваться, выполняют обязанности дежурного по столовой. Воспитанники соблюдают элементарные правила поведения в детском саду, транспорте, на улице, знакомы с правилами дорожного движения.

Средние показатели наблюдаются по образовательным областям «Речевое развитие», в части чтения художественной литературы, «Социально-коммуникативное развитие», в части

коммуникативной компетентности, «Художественно - эстетическое развитие», в части формирования творческой личности ребенка. Дети недостаточно владеют культурой речи, затрудняются в определении места звука в слове, в составлении рассказов по образцу, пересказывании простых текстов. Средний результат в становлении коммуникативных качеств: дети недостаточно владеют навыками решения возникающих у них бытовых, учебных, игровых проблем посредством речи, общения с окружающими людьми. К сожалению, проблема недостаточности овладения детьми художественно-эстетическими навыками не решена нами с прошлого года. Дети затрудняются в изображении предметов, недостаточно развиты навыки пользования ножницами.

Согласно результатам мониторинга развития интегративных качеств, процент освоения составляет 97%, что также является высоким показателем. Данные результаты мы имеем за счет хорошего физического развития наших воспитанников, овладения ими необходимыми умениями и навыками трудовой деятельности, а также освоения необходимых навыков самообслуживания. Необходимо отметить, в сравнении с прошлым годом, повышение эмоциональной отзывчивости детей, способности соблюдать общепринятые нормы поведения в различных ситуациях. Дети стали меньше затрудняться в распределении ролей в игре, меньше испытывают проблем при поддержании беседы, высказывании своей точки зрения.

Дети не испытывают проблем с правильным оцениванием своих поступков, они в достаточной мере используют в речи вежливые слова, дети принимают установку на запоминание, способны сосредоточенно действовать на протяжении необходимого времени.

Вывод: итогом работы всего педагогического коллектива можно считать достаточно высокий уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году более 85% родителей удовлетворены работой нашего МБДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Взаимодействие взрослых с детьми является важнейшим фактором развития ребенка и пронизывает все направления образовательной деятельности. С помощью взрослого и в самостоятельной деятельности ребенок учится познавать окружающий мир, играть, рисовать, общаться с окружающими.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.

2. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей группе не превышало двух, а в старшей группе - трех.

3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе 10 мин., в младшей группе – 15 мин., в средней группе 20 мин., в старшей группе – 25 мин., в подготовительной группе - 30 минут.

4. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в МБДОУ поступил 1 воспитанник, ранее проживавший на территории Украины. Для адаптации воспитанника провели внеочередные консультации воспитателя:

- 2 групповых консультации с воспитанниками;
- 3 индивидуальных консультации;
- 2 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;

Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось:

- в совместной деятельности педагогов и детей,
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатного расписания. Средняя численность персонала в 2022 году - 35 человека. Педагогический состав насчитывает 13 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,05/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

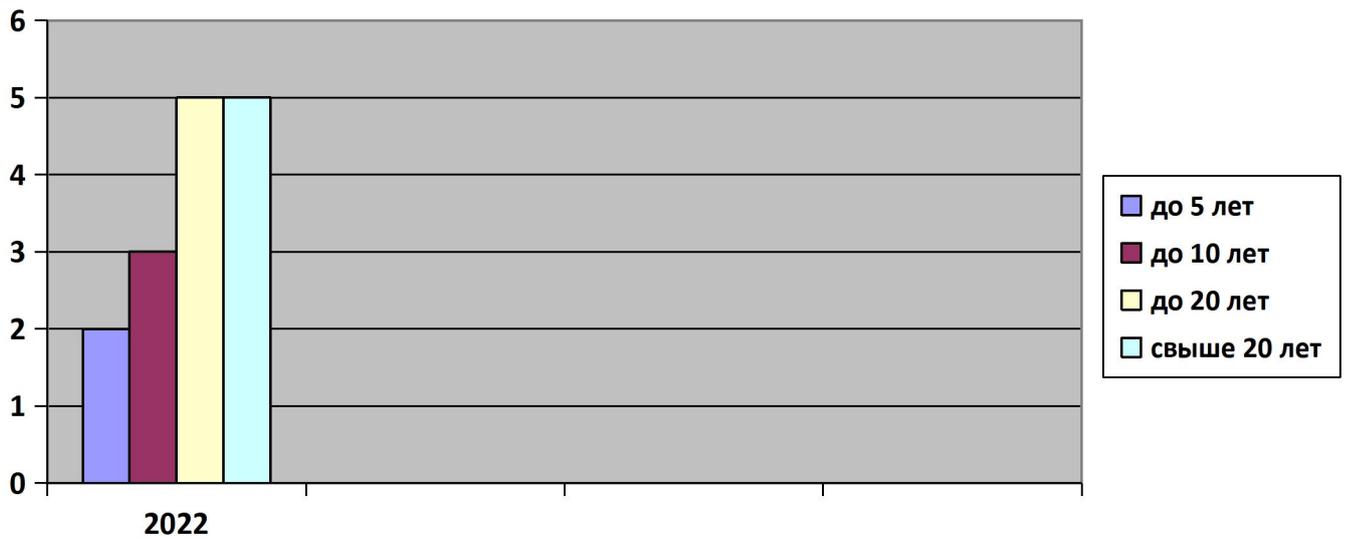
- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитатель.

За 2022 год педагогические работники прошли:

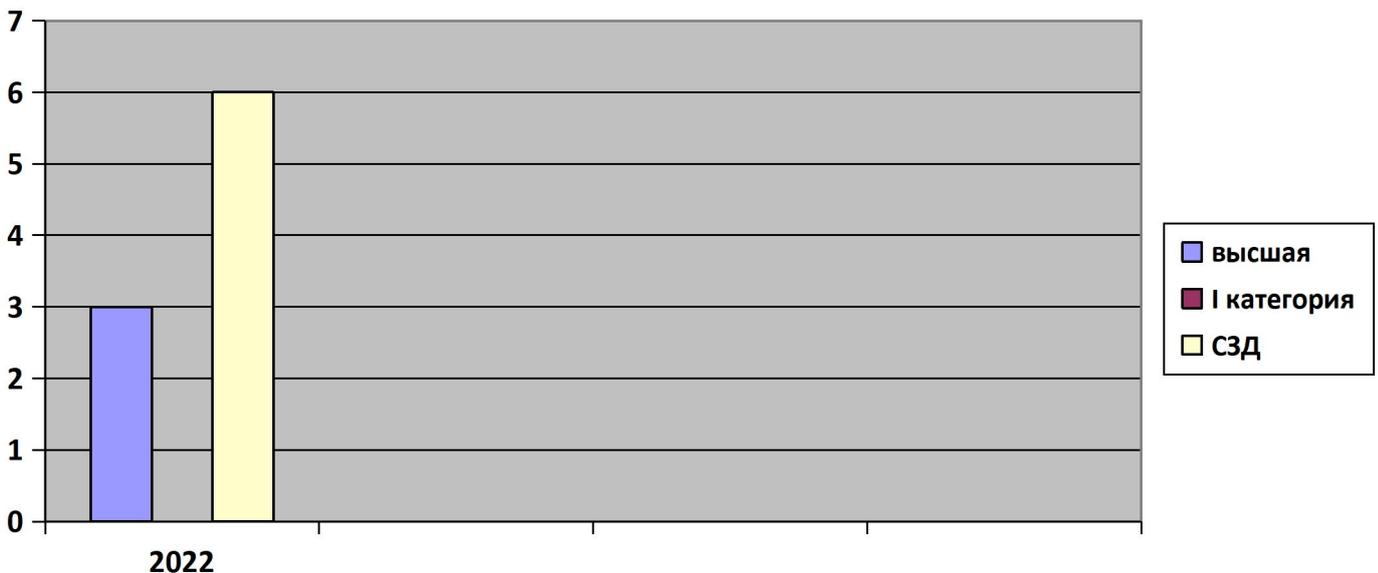
- обучение по профессиональной переподготовке – 0 педагог;
- курсы повышения квалификации - 5 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава .

Стаж педагогических работников.



Установленные категории.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самосовершенствуются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Мы стремимся к тому, чтобы наш педагогический коллектив отличался постоянным составом, высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом.

В 2022 году МБДОУ начал процесс перехода на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в МБДОУ, в том числе художественной направленности.

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в тестировании в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022;
- прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы зорового питания (для детей школьного возраста).
- Благотворительная акция «Белый цветок»
- Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии "Вместе Ярче - 2022г."
- Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей"
- Республиканский творческий фестиваль "Шаг навстречу"
- Всероссийская акция «Письмо солдату»30.10

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ принят в штат учитель-логопед, который входит в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года ДОУ ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

Вывод: Педагогический коллектив образовательного учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка. Педагоги создают удивительно теплую обстановку, помогающую воспитанникам, расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, любознательными, самостоятельными.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2022 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения – 6;

Кабинет заведующего-1

Музыкальный зал. -1

Медицинский кабинет. -1

Методический кабинет. -1

Кабинет делопроизводителя-1

Пищеблок – 1

Прачечная – 1

Прогулочные площадки - 6

Игровые навесы - 6

В течение 2022г были приобретены товары, выполнены работы:

| № П/П | Наименование | Сумма, руб |
|-------|-----------------------|----------------|
| 1. | Ремонт ограждения | 399750 |
| 2. | Медоборудование | 183725 |
| 3. | Посуда | 12200 |
| 4. | Противопожарные двери | 50000 |
| 5. | Музыкальный центр | 25000 |
| 6. | Мебель | 97617 |
| 7. | Оргтехника | 139690 |
| 8. | Фотошторы | 27150 |
| 9. | Хозтовары | 41405 |
| 10. | Бытовая химия | 74630 |
| 11. | Канцтовары | 67428 |
| | ИТОГО | 1118595 |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, однако требуется установка пожарной сигнализации, видеонаблюдения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием воспитательно-образовательного процесса, а также с его результатами. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты ДООУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания; родители с удовольствием посещают утренники и праздники детского сада.

Современные родители ставят перед учреждением следующие задачи:

- получение детьми качественного и содержательного образования;
- развитие и укрепление здоровья ребенка, обучение различным видам искусства.
- качественная подготовка ребенка к школе.

Платные дополнительные образовательные услуги МБДОУ не предоставляет.

Детский сад стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству, прежде всего с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

В работе с родителями можно выделить следующие группы задач:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогического образования;
- 2) изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для успешного взаимодействия с семьями воспитанников мы стараемся гармонично сочетать и интегрировать традиционные формы работы (посещение семей, индивидуальные беседы, родительские собрания, анкетирование, консультирование, диагностирование, оформление информационных бюллетеней, памяток), с инновационными (изучение особенностей семьи и ребенка через интервьюирование, организация выставок детского и детско-взрослого творчества, круглый стол, Дни открытых дверей, спортивные семейные праздники, семинары для родителей вновь поступающих детей, интерактивные методы взаимодействия с семьями (сайт детского сада), торжественное вручение благодарственных писем наиболее активным родителям, совместные и семейные проекты различной направленности, тренинги по запросам родителей, вечера вопросов и ответов и т.д.), изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В результате тесного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников педагоги заручаются пониманием со стороны родителей, а те в свою очередь уверены, что детский сад всегда окажет им психолого-педагогическую поддержку при решении разного рода проблем. По результатам мониторинга доступности дошкольного образования в 2022 учебном году более 85% родителей удовлетворены работой нашего МБДОУ.

Оценка здоровьесберегающей деятельности

В 2022 году большое внимание уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

В МБДОУ реализовывалась следующая цель процесса физического воспитания – формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Нами были реализованы следующие **принципы** оздоровительно-развивающей работы с детьми:

1. Развитие творческого воображения – главного психологического завоевания дошкольного возраста.
2. Формирование осмысленной моторики.
3. Создание и закрепление целостного позитивного психосоматического состояния при выполнении различных видов деятельности. Этот приоритет реализуется благодаря многофункциональности развивающих форм оздоровительной работы.
4. Формирование у детей способности к содействию и сопереживанию.

Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, непосредственно образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением.

Анализ заболеваемости детей

| № п/п | Классификация заболеваний | Число случаев заболеваний |
|-------|--|---------------------------|
| 1 | ОРЗ, ОРВИ | 60 |
| 2 | Расстройства питания | 0 |
| 3 | Заболевания верхних дыхательных путей, ЛОР | 8 |
| 4 | Заболевания уха | 2 |
| 5 | Болезни глаза и его придатков | 0 |
| 6 | Болезни органов дыхания | 5 |
| 7 | Воздушно-капельные инфекции (в/оспа) | 0 |
| ИТОГО | | 75 |

Распределение воспитанников по группам здоровья

| 1 группа | | 2 группа | | 3 группа | | 4 группа | |
|----------|-----|----------|----|----------|----|----------|---|
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 125 | 89% | 12 | 9% | 4% | 3% | 0 | 0 |

Санитарно-гигиенический режим соблюдается в соответствии с СанПин2.3/2.4.3590-20

Температурный режим, режим проветривания соблюдается.

Все сотрудники МБДОУ регулярно проходят медицинские осмотры. Воспитанники своевременно направляются на диспансеризацию, план выполнен на 90%. План профилактических прививок выполнен на 90%.

Медицинский кабинет МБДОУ укомплектован медоборудованием на 100%. Медицинская сестра - 1. В 2022г был начат процесс получения лицензии на право осуществления медицинской деятельности.

Вывод: анализ заболеваемости позволяет нам сформулировать проблему: большое количество случаев заболеваемости острыми респираторными заболеваниями и заболеваниями ЛОР-органов, что говорит о низком уровне знаний родителей в области закаливания и оздоровления ребенка в современных условиях. Также следует отметить отсутствие случаев травматизма среди детей в течение всего года.

Проблемы, планы и перспективы развития

Качественный и количественный анализ педагогической системы учреждения обозначил следующие проблемы:

- несмотря на улучшение в 2022 году процентного показателя посещаемости МБДОУ детьми 5-7 лет показатель посещаемости МБДОУ детьми возраста 2-5 лет все еще не соответствует среднему уровню; причина – высокий процент заболеваемости детей;

- в 2023 году необходимо повысить эффективность взаимодействия педагогов и родителей в направлении сохранения и укрепления здоровья детей;

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2023 год:

- совершенствовать работу по использованию проектного метода для обучения и гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

- совершенствовать использование новых педагогических технологий, инновационных образовательных программ для развития профессиональной компетентности педагогов.

Продолжить:

- повышать качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

- совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребёнка посредством повышения комфортного пребывания ребёнка в МБДОУ и эффективности оздоровительной работы.

- содействовать духовно-нравственному развитию личности ребёнка-дошкольника в детском саду и семье через приобщение детей к православной культуре, а также в процессе реализации социально-педагогических проектов.

- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЗА 2022 ГОД

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 142 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 139 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 3 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 13 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 129 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 142 (100%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 16(11,2%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 7 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | | 8 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 7 |
| средним профессиональным образованием | | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| с высшей | | 3(23%) |
| первой | | 0(0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 3 |
| больше 30 лет | | 2 (15,3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 4 (30,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (53,8%) |

| | | | |
|--|-------------------|--------|-----|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 (0%) | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/10,9 | |
| Наличие в детском саду: | да/нет | | |
| музыкального руководителя | | | Да |
| инструктора по физической культуре | | | да |
| учителя-логопеда | | | да |
| логопеда | | | Нет |
| учителя-дефектолога | | | Нет |
| педагога-психолога | | | Нет |
| Инфраструктура | | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1,8 | |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 71.8 | |
| Наличие в детском саду: | да/нет | | |
| физкультурного зала | | | Нет |
| музыкального зала | | | Да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | Да | |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128309

Владелец СКОРОХОДОВА ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

Действителен с 26.10.2022 по 26.10.2023