

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации Симферопольского района
Республики Крым

_____ С.В.Дмитрова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Яблонька» с. Маленькое»

_____ Е.В.Канивец

Приказ № 85 от 31.08.2020



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ЯБЛОНЬКА» С. МАЛЕНЬКОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2020/2025 ГОДА**

*Рассмотрено на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад «Яблонька» с. Маленькое»
протокол №01 от 31.08.2020*

*Принято общим собранием трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад «Маленькое» С. Маленькое»
Протокол №01 от 31.08.2020*

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое»

<i>Основания для разработки программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; 2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р); 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 5. Устав образовательного учреждения; 6. СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 7. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. ✓ В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. ✓ Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования ✓ Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. ✓ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. ✓ Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
<i>Сроки реализации программы</i>	<p>Программа реализуется в период 2020/2025 гг.</p>
<i>Название</i>	<p>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЯБЛОНЬКА» С. МАЛЕНЬКОЕ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ НА 2020/2025 ГОДА</p>
<i>Авторы</i>	<p>Заведующий - Канивец Елена Валериевна Творческий коллектив работников ДОУ</p>
<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; ✓ Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; ✓ Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; ✓ Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; ✓ Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка через расширение сети дополнительного образования; ✓ Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<p style="text-align: center;">Прогнозируемые результаты реализации программы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание гибкой управленческой системы; ✓ рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; ✓ улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; ✓ сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; ✓ доступность системы дополнительного образования; ✓ создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия. ✓ расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

**Пояснительная записка
Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования,

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо

совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое», можно сформулировать, как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

Концепция программы развития МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А, так же, создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБ ДОУ основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг ;
- укрепление материально–технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий

Цели и задачи программы развития ДОУ

Целью программы развития ДОУ на период до 2025 года является:

Цель: Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

Прогнозируемые результаты реализации программы

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-аналитический- 2020г.

Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;

2 этап - Формирующий -2020/2023г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий -2025г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Элементы риска развития программы ДООУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально - волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;
- Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи;
- Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;
- Не достижение всех заявленных результатов.

Основные направления Программы развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления.

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса- разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

- развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений района;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями района

Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Система управления	- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)	2020 -2025гг.
		-Кадровое обеспечение –повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов,	-Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов; -Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке;	2020-2025г.г

		<p>- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</p>	<p>-Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг; -Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности; -Привлечение молодых специалистов; -Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов. Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности: Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Родительский комитет)</p>	2020-2025г.г
2	Ресурсное обеспечение	<p>-материально-техническое и программное обеспечение; -преобразование коррекционно-развивающей среды;</p> <p>-информатизация образовательного процесса,</p>	<p>Обновление и развитие материально-технических условий: -установка системы видеонаблюдения, -оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС,</p> <p>Создание творческой группы по внедрению ИКТ в образовательный процесс; -Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов; -Создание электронных «портфолио» педагогов.</p>	2020-2025г. 2020-2025г.г.

3	Образовательная система	Разработка системы планирования на основе требований ФГОС; -Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.	Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами; Разработка долгосрочных тематических проектов: «Спорт и здоровье»; «Экология души»; Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности «Растим патриотов России»	2020-2025г.г
4	Сетевое взаимодействие	Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника , составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2020-2025г.

Социальные эффекты:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Распространение педагогического опыта.

Развитие материально-технической базы					
Административная работа					
№	Мероприятия	Количество	Сумма (рубли)	дата	средства
	Разработка проектно-сметной документации для ремонта отмостки здания	1	100 000	2021 год	бюджет
	Разработка проектно-сметной документации для ремонта фасада здания		100 000	2021 год	бюджет
	Ремонт музыкального зала		130 000	2022	бюджет
	Разработка проектно-сметной документации для ремонта ограждения	1	100 000	2022	бюджет
	Приобретение игрового оборудования на игровые площадки	12	500 000	2020	бюджет
	Приобретение мебели		350000	2020	бюджет
	Замена линолеума во 2 младшей группе На первом этаже коридоры	150	100000	2023	бюджет
	Заправка огнетушителей	13	5000	ежегодно	бюджет
	Установка пожарной сигнализации		653,88 тыс.руб.	2021-2025	бюджет
	Установка видеонаблюдения		3164,36 тыс.руб.	2021-2025	бюджет
	Приобретение мягкого инвентаря: полотенца халаты тюль		291300	2021-2023	вне бюджет
	Приобретение хоз.инвентаря		24650	2020-2025	вне бюджет
	Ремонт игровых площадок		100000	2021- 2025	Бюджет
	Косметический ремонт групповых помещений	6	100000	ежегодно	Бюджет, благотворит
	Лампы для прожектора энергосберегающие		5000	ежегодно	Вне бюджет
	Приобретение		3000		бюджет

	медикаментов в медицинский кабинет			ежегодно	
	Бытовая химия		95000	ежегодно	Вне бюджет
	Электролампы (экономки)		10000	ежегодно	Вне бюджет
	Оформительские работы в ДОУ		5000	ежегодно	Бюджет, вне бюджет
	Обновление развивающей среды во всех группах		8000	Постоянно	Педагоги благотворит
	Замена светильников	12	50000	2020	бюджет
	Приобретение игрового материала в группах	бгрупп	50000	ежегодно	Бюджет, благотворит

2. Учебно-воспитательная процесс

	мероприятия	срок	ответственный
2.1.	Внедрение в практику методов проектов	2020-2025	педагоги
2.2.	Продолжить разработку оптимальной формы перспективного и календарного планирования	2020-2025	педагоги
2.3.	Использование различных видов занятий: -интегрированных -предметных в индивидуально-групповой и подгрупповой форме	Постоянно	педагоги
2.4.	Развитие познавательной деятельности детей через активные формы и развивающие занятия	Постоянно	педагоги
2.5.	Продолжить работу по формированию у дошкольников уважения к национальным традициям народов Крыма	постоянно	педагоги
2.6.	Развитие творческого потенциала педагогов посредством использования классических и инновационных технологий	постоянно	педагоги
2.7.	Индивидуализация и гуманизация учебно-воспитательного процесса: -изучение работ педагогов-гуманистов -подбор методик -просветительная работа с педагогами	постоянно	педагоги
2.8.	Решение годовых проблем и задач ДОУ и района через различные формы педагогической работы с педагогами, дошкольниками и родителями	постоянно	педагоги
2.9.	Расширить поле взаимодействие ДОУ и родителей	постоянно	педагоги

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128309

Владелец СКОРОХОДОВА ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

Действителен с 26.10.2022 по 26.10.2023