

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Яблонька» с. Маленькое»  
Симферопольского района Республики Крым  
Ул. Школьная 13А, с. Маленькое, Симферопольский район, РК, 297517  
Тел/факс 0(652)696, e-mail: [sadik\\_yblonka-malenkoe@crimeaedu.ru](mailto:sadik_yblonka-malenkoe@crimeaedu.ru)  
ОКПО 00838973 ОГРН 1159102029063 ИНН 9109010275 КПП 910901001  
Адрес сайта <https://malenkoe-yablonka.tvoyasadik.ru/>

---



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Е.В. Скороходова

Приказ № 4 от "24" 05 2023 г.

### Аналитическая справка

**по итогам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования  
в МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» за 2022-2023 учебный год**

В соответствии с приказом Управления образования от 04.04.2023г. № 350 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в республике Крым на 2023 год», в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, с целью совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования, организации и проведения оценки качества дошкольного образования Симферопольского района.

Цель Мониторинга – повышение качества образовательной программы дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ, создание в МБДОУ равных возможностей для получения качественного дошкольного образования, реализующих программы дошкольного образования (далее – МБДОУ)

В качестве источников информации при проведении Мониторинга использовались статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур), представленные педагогами, старшим воспитателем МБДОУ.

Мониторинг оценки качества образовательной среды в МБДОУ проведен по следующим показателям:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях;
- оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях;
- качества взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных учреждениях;
- оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных учреждениях;
- оценка качества управления МБДОУ.

В ходе Мониторинга была проведена оценочная процедура, результаты которой позволили выявить уровень качества образовательной среды в МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое», сфокусировать внимание на возможностях и рисках развития дошкольного образования в МБДОУ, определить точки роста по направлениям деятельности, способствующие динамичному развитию МБДОУ в целом.

### **1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

Данный показатель включает 5 критериев:

- Наличие и соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Протокол Педагогического совета ДОУ, приказ о реализации ООП ДО с указанием ответственных за тот или иной раздел, соответствие годового плана работы ООП ДО).;

- отражение в ООП ДО части, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионально компонента и приоритетных направлений деятельности ДОУ;

- отражение в ООП ДО работы с детьми с ОВЗ;1

- Наличие и соответствие дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) требованиям Федерального закона, региональным документам, в части

дополнительного образования, запросам родителей и обязательное размещение программы, и регистрация обучающихся в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым;

- Наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» имеется программы дошкольного образования самостоятельно разработанная и утвержденная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО). При разработке Программы учтены:

-региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»/ Авт.-сост.: Л.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

-Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет .Авт. сост.: Н.В. Нищева, 2016г. Принята протоколом педагогического совета №1 от 31 августа 2021г. Утверждена заведующим Е.В. Канивец приказ №109 от 31.08.2021г.

Требования к принятию и реализации ООП ДО соблюдены. ООП ДО размещена на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» в сети Интернет.

В части ООП ДО отражена реализация регионального компонента и приоритетных направлений деятельности МБДОУ: патриотическое воспитание и художественно-эстетическое развитие. (ООП ДО стр.6, 8,9,10,94)

В части ООП ДО отражена работа с детьми с ОВЗ (ООП ДО стр.8)

В МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» разработана и утверждена заведующим Е.В. Скороходовой приказ №183 от 30.11.2022г., рабочая программа воспитания в рамках ООП ДО МБДОУ. Приложением рабочей программы воспитания является календарный план воспитательной работы (Рабочая программа воспитания МБДОУ (стр.43)

Рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составляющей частью ООП ДО и отражают воспитательную работу с воспитанниками по 6 направлениям воспитательной работы: патриотическое воспитание, социальное, познавательное, трудовое, этико-эстетическое, физическое направления воспитания дошкольников. Рабочая программа воспитания соответствуют требованиям деловой документации.

В МБДОУ «Детский сад «Яблонька» село Маленькое» разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир красок», относится к программам художественной направленности, уровень -

ознакомительный, базовый, рассчитана на детей возрастом от 5-х до 7 лет.

Данная программа составлена на основе художественно - экологической программы по изобразительному искусству Т.А Копцевой «Природа и художник» для дошкольных образовательных учреждений. Программа «Природа и художник» одобрена Федеральным экспертным советом по общему образованию Министерства образования РФ. Москва. 2001 г. Программа Автор: Т. А. Копцева Москва, 2001 г.

Программа направлена на формирование у детей дошкольного возраста представлений о природе как о живом организме. Средствами изобразительного искусства решаются проблемы экологического и эстетического воспитания. ДООП «Мир красок» размещена в Навигаторе и обучающиеся регистрируются в Навигаторе дополнительного образования. ДООП «Мир красок» утверждена заведующим МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» от 29.03.2023г. приказ №63.1, рассмотрена и одобрена на педагогическом совете протокол №3 от 29.03.2023г.

## **2. Качество документации по образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое»**

Показатель включает 5 критериев:

- Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года;
- Режим занятий;
- Календарный-учебный график;
- Годовой план работы на текущий год;
- Рабочие программы воспитателей и специалистов;
- обязательные локальные акты:

1. Правила приема воспитанников;

2. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;

3. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;

4. Правила внутреннего распорядка воспитанников.

В МБДОУ имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых документов (Устав, ЛНА, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО). В МБДОУ разработана и утверждена заведующим Е.В. Канивец программа развития МБДОУ приказ от 31.08.2023г. №85 за, учебный план, годовой план работы, календарный учебный график, расписания образовательной деятельности и др. документы.

Концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг ;
- укрепление материально–технической базы МБДОУ.

Основные направления Программы развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Основные мероприятия по реализации программы развития: Разработаны и скорректированы локальные акты, обеспечивающие реализацию программы развития; составлен индивидуальный графика повышения квалификации педагогов; мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке; продолжается оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС; создана творческая группа по внедрению ИКТ в образовательный процесс; созданы электронные «портфолио» педагогов; педагоги реализуют перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами; введено в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника , составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы; разработан проектно- сметная документации для ремонта ограждения; приобретена мебель; приобретено медоборудование и аптечки; заправка огнетушителей; решены годовые проблемы и задачи МБДОУ и района через различные формы педагогической работы с педагогами, дошкольниками и родителями; продолжается развитие познавательной деятельности детей через активные формы и развивающие занятия.

Годовой план работы принят на педсовете протокол №1 от 31.08.2022г.. Утвержден заведующим Е.В. Скороходовой приказ от 31.08.2022г. №140

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

1. «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины Крыма»

2. «Повышение эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии ФГОС ДОУ и СанПин».

Рабочие программы воспитателей и специалистов приняты на педсовете протокол №1 от 31.08.2022г.. Утвержден заведующим Е.В. Скороходовой приказ от 31.08.2022г. №140

Режим занятий принят на педсовете протокол №1 от 31.08.2022г.. Утвержден заведующим Е.В. Скороходовой приказ от 31.08.2022г. №140

Обязательные нормативные акты выложены на сайте МБДОУ :

- Правила внутреннего распорядка воспитанников приняты педсоветом №1 от 31.08.2022г. утверждены заведующим МБДОУ Скороходовой Е.В. приказ № 140 от 31.08.2022г.

- Порядок приема воспитанников рассмотрен педсоветом 27.05.2022г. протокол №5 , рассмотрен Управляющим советом от 27.05.2022г. протокол №1, утвержден приказом №68/2 исполняющим обязанности заведующего Григовской Н.В.

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников и порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников приняты педсоветом №1 от 31.08.2022г. утверждены заведующим Скороходовой Е.В. приказом № 140 от 31.08.2022г.

### **3. Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ с учетом реализации О.О. ФГОС ДО**

Данный показатель включает критерии по 5 образовательным областям (О.О. Познавательное развитие, О.О. Физическое развитие, О.О. Речевое развитие, О.О. художественно-эстетическое развитие, О.О. Социально-коммуникативное развитие) и подразделен на критерии оценивания данного показателя:

- результаты мониторинга по пяти образовательным областям;
- инновационные технологии при реализации образовательных областей.

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

Всего детей 142 , из них имеют:

- высокий уровень – 55 человек (38,7 %);
- средний уровень – 57 человек (40 %);
- низкий уровень – 35 человек (24%).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» -63 % и «Социально – коммуникативное развитие» - 61 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Физическое развитие» - 59 %, «Речевое развитие» - 52%, «Познавательное развитие» - 58 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Приложение 1 Аналитическая справка по результатам мониторинга освоения образовательных областей 30 2022-2023 учебный год.

В МБДОУ инновационные технологии при реализации образовательных областей обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды (детской мебели, мягких напольных модулей, ширм и т.д.). Образовательные области представлены различными центрами (патриотического воспитания, уголок природы, экспериментирования, познавательного развития (ФЭМП), строительства и моделирования, двигательной активности, уголок книги и др.). Комплектация каждого из перечисленных центров зависит от возрастной категории детей. Для реализации ООП ДО МБДОУ на достаточном уровне обеспечены дидактическими средствами обучения, в том числе, наглядно-дидактическими пособиями, игровыми материалами.

В МБДОУ продолжается работа по наполнению развивающей предметно-пространственной среды (приобретение современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, игр и пособий, которые позволяют создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Для эффективной реализации образовательных областей в МБДОУ используются инновационные технологии: ИКТ технологии; интерактивные плакаты, медиаобразование, синквейн; нейроигры, кейс-технологии, нетрадиционные техники рисования, музейная педагогика (создание мини-музеев), тестопластика и др.

#### **4. Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

##### **4.1. Показатель «Кадровые условия».**

Показатель включает 5 критериев:

- Уровень обеспеченности педагогами и специалистами МБДОУ, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью);
- Обеспеченность МБДОУ учебно-вспомогательным персоналом. (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО)
- Доля педагогов, работающих:
  - с высшей категорией
  - с первой категорией
- в общей численности.
- своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя (План, выполнение и отражение перспективы);
- участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус)

По результатам мониторинга уровень обеспеченности педагогами и специалистами, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью) в МБДОУ педагогическими кадрами составляет 100%. Согласно штатного расписания утвержденного заведующим Скороходовой Е.В. №18 от 12.01.2023г. в МБДОУ педагогов 13 человек из них 8 воспитателей; 5 специалистов. В 2022г. приняты на работу старший воспитатель, учитель-логопед, педагог дополнительного образования. Обеспеченность МБДОУ учебно-вспомогательным персоналом 10 человек, составляет 100%. В 2022 году приняты на работу делопроизводитель, контрактный управляющий.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования и своевременность повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Оценка этих показателей

установила, что в МБДОУ работает 13 педагогов: высшее образование – 8 (61%), среднее специальное – 5 (38%).

Прохождение курсовой подготовки в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом МБДОУ. План курсовой подготовки педагогических работников МБДОУ выполняется в полном объеме.

За период с 01.01.2022 г. по 01.07.2023 г. прошли курсы повышения квалификации – 10 педагогов МБДОУ (воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагог дополнительного образования), что составляет 76.9% от общего количества работников МБДОУ. Педагоги и заведующий МБДОУ при необходимости получают дополнительное профессиональное образование, что также способствует повышению качества дошкольного образования.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276), на основании административного регламента проведения процедуры аттестации в редакции приказа МОНМ РК от 03.06.2019 № 988) осуществляется всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников МБДОУ на установление квалификационной категории (первой, высшей).

Качественный состав педагогических работников МБДОУ: высшая категория - 4 педагога (30.7%), 1 категория – 1 педагог (7.6%), согласно занимаемой должности 6 педагогов (46%) итого по МБДОУ 38.4 % педработников, имеющих высшую и первую квалификационную категория, а это выступает одним из индикаторов качества образования.

Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования, включает участие и достижения педагогических работников МБДОУ в конкурсном движении.

МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» приняли активное участие в муниципальных этапах конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников ДОО («Воспитатель года», «Мастерская добра», «Школа здоровья для маленьких крымчан», «Шаг навстречу», «Использование нетрадиционной др.) с целью выявления профессиональных компетенций педагогов.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» приняли активное участие в муниципальных этапах конкурсов и выиграли призовые места: «Дорога глазами детей», «Пасхальная ассамблея», «Мир глазами детей». Школа здоровья для маленьких крымчан», «Лучшее нетрадиционное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе» и др.

«Неопалимая купина»- Арутюнов Артем, Запорожченко Арина занявшие 1 место; Дудка Иван занявший 2 место.

«Шаг навстречу -Абильвапова Риана занявшая 3 место.

#### **4.2. Показатель «Развивающая предметно-пространственная среда» (РППС)**

Данный показатель включает 5 критериев:

- Результаты мониторинга РППС;
- использование помещений ДООУ в образовательном процессе;
- использование территории в образовательном процессе;
- доступность, в том числе для детей с ОВЗ;
- материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ спроектирована в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательных учреждений и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

В соответствии с основными задачами годового плана на 2022/23 учебный год приказом заведующего Скороходовой Е. В. от 11.04.2023 № 72.1 был проведен мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды.

Цель: определить состояние предметно-развивающей среды групп ДОО, соответствие требованиям ФГОС ДО и рекомендациям Минпросвещения по использованию госсимволов в образовательном процессе с детьми, степень соблюдения санитарных норм.

Общие выводы по результатам мониторинга

1. В целом предметно-развивающая среда организована с учетом современных требований к организации образовательного процесса.

2. Среда соответствует соотношению 50/30/20 группового помещения во всех возрастных группах.

3. Во вторых младших, старших и подготовительных группах на 80–90 процентов имеется материал и оборудование по пяти направлениям развития ребенка, в первой младшей и средних группах — только на 60—70 процентов.

4. Во всех возрастных группах материал и оборудование сертифицированы и отвечают требованиям СанПиН.

5. В средних и старших группах прослеживается оригинальность и эстетичность в подборке материалов и оборудования для конкретного возрастного периода, что не прослеживается у остальных возрастных групп.

6. Во всех возрастных группах добавлены материалы и оборудование для двигательной активности на прогулочном участке в соответствии с перечнем игрового оборудования в зависимости от времени года, возраста, детской деятельности.

7. Во всех группах оформлены уголки нравственно-патриотического воспитания в учебной зоне. Подобранный материал, дидактические пособия и оборудование соответствуют возрасту детей и образовательной программе детского сада.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Дополнить развивающую среду игровым оборудованием следующим возрастным группам:

- разновозрастной и младшей группе: дополнить игровым материалом центр двигательной активности, пересмотреть центр продуктивной деятельности. Ответственные воспитатели: Керимова Н.Р. и Сабля И.В. Срок: май 2023 года;
- средней группе: добавить игровой материал в центр театрализованной деятельности, создать уголок экспериментирования в группе.
- Ответственный воспитатель: Долгушина Н.В. Срок: май 2023 года.
- -старшей группе: добавить спортивный уголок, создать уголок экспериментирования в группе.
- Ответственный воспитатель: Якубова З.П.. Срок: май 2023г.

2. Воспитателям всех возрастных групп дополнить недостающий материал и оборудование для проведения и организации прогулок. Ответственный: старший воспитатель Т.Н. Каменева. Срок: май 2023 года.

5. Воспитателям всех возрастных групп обеспечить реализацию принципов насыщенности и вариативности среды в активном секторе (в центрах сюжетно-ролевой и строительной игры). Ответственные: воспитатели

Использование помещений МБДОУ в образовательном процессе.

В МБДОУ имеется 6 групповых комнат. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразными видами деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности воспитанников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты.

В МБДОУ созданы условия для полноценной двигательной деятельности воспитанников, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом. В котором проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами и развивающими музыкальными играми, альбомами для слушания, фонотекой со сборниками программных произведений, музыкальных сказок, популярных детских песен. Имеется оборудование для театрализованных игр, разные виды театров, элементы костюмов для режиссерских игр, игр-драматизаций, подобрано оснащение для разыгрывания сказок и спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты.

Медицинский кабинет.

В МБДОУ имеется лицензия на ведение медицинской деятельности, медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинский кабинет укомплектован всем необходимым оборудованием в соответствии с Санитарными нормами и правилами.

Прачечная МБДОУ.

Прачечная оборудована стиральной машиной с полуавтоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Использование территории МБДОУ в образовательном процессе.

Территория МБДОУ достаточна для организации прогулок и игр воспитанников на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой участок. Площадки имеют оборудование (снаряды для развития основных видов движений), однако требуют дооснащения, покрытия, требуется установка ограждения, закупка спортивного инвентаря и оборудования, специального покрытия для оснащения спортивной площадки. Имеются цветники на участках.

Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников. В теплый период года цветники используются для проведения с воспитанниками наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

В МБДОУ в штатном расписании отсутствует единица педагога-психолога.

Однако, в МБДОУ педагогическими работниками осуществляется консультативная, просветительская и методическая работа с участниками образовательных отношений.

Педагоги проводят работу по адаптации воспитанников раннего возраста к МБДОУ.

В МБДОУ «Детский сад "Яблонька" с. Маленькое» воспитываются дети – инвалиды и дети с ОВЗ.

Дети – инвалиды и дети с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Дети – инвалиды и дети с ОВЗ не нуждаются в специальных условиях обеспечения доступа и пребывания в здание образовательной организации. Для детей с ОВЗ разработана адаптированная основная образовательная программа.

В МБДОУ сетевые и коммуникационные устройства:

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт, группа ВК.

#### **4.3. Психолого-педагогические условия**

Показатель включает 5 критериев:

-организация деятельности ППК (психолого-педагогического консилиума в МБДОУ;

- условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая);

-результаты анализа готовности детей к школе;

- адаптация детей к условиям ДОО;

-психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей

Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума принято педсоветом №1 от 30.08.2022г. утверждено заведующим МБДОУ Скорородовой Е.В. приказ №140 от 31.08.2022г.

Условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая).

Программа коррекционной работы в МБДОУ содержит несколько направлений: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Диагностическое направление включает:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в специальной помощи;
- раннюю диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации;
- комплексный сбор сведений о ребенке на основе диагностической информации: изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей, социализация ситуации развития и условий семейного воспитания, адаптивные возможности уровня социализации, систематический разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития, анализ успешности коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающее направление включает:

- выбор оптимальных для развития ребенка с ОВЗ коррекционных программ, методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями : организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- коррекция и развитие высших психических функций, развитие эмоционально-волевой и личностных сфер ребенка и психокоррекция его поведения, социальная защита ребенка в случае неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Информационно-просветительское направление предусматривает:

- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, печатный материал, проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально – типологических особенностей различных категорий детей с ОВЗ. В этом направлении широко используются информационно-обучающие средства и приемы, которые способствуют повышению логопедической грамотности, как педагогов, так и родителей.

Консультативная работа включает :

- выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми с ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса ;

- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы детей с ОВЗ;
- консультационную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ.

В группах комбинируемой направленности с ОНР при построении системы коррекционной работы совместная деятельность специалистов спланирована так, что педагоги строят свою работу с ребёнком на основе общих педагогических принципов не обособленно, а дополняя и углубляя влияние каждого. Единый комплекс совместной коррекционно-педагогической работы, намеченный специалистами, направлен на формирование и развитие двигательных и речевых сфер. Содержание занятий, организация и методические приёмы определяются целями коррекционного обучения с учётом конкретных представлений и речевого опыта, накопленного детьми в процессе работы учителя-логопеда по разделам программы. Система коррекционно-развивающей деятельности предусматривает индивидуальные, фронтальные формы работы, а так же самостоятельную деятельность ребёнка с ОНР в специально организованной пространственно-речевой среде.

Все специалисты работают совместно с учителем-логопедом, который является организатором и координатором всей коррекционно-развивающей работы, составляет совместно с коллегами блочный интегрированный календарно-тематический план, осуществляет постановку диафрагмально-речевого дыхания, коррекцию звукопроизношения, их автоматизацию, дифференциацию, введение их в самостоятельную речь, способствует логопедизации режимных моментов и непосредственно организованной образовательной деятельности, практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения, что помогает личностному росту ребёнка, формированию уверенного поведения, чувства достоинства, адаптации в обществе сверстников, взрослых, а в дальнейшем – успешному обучению в школе.

Результаты анализа готовности детей к школе.

В мае с целью определения уровня готовности детей к обучению в школе проводилась диагностика.

В обследовании приняли участие воспитанники старшей группы №5 «Звездочки» и подготовительной группы №3 «Смешарики» в возрасте от 6 до 7 лет:

Всего обследовано: 39 детей.

Обследование детей проводилось в индивидуальной и групповой форме.

После проведения мониторинга уровня готовности детей к школе в конце года, были получены следующие результаты:

Таблица уровня подготовки по основным образовательным областям на конец учебного года в старшей группе №5 «Звездочки»

Уровни развития	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное	57.8%	42%	0%
Познавательное	75%	25%	0%
Художественно-эстетическое	94%	5%	0%
Речевое развитие	52.6%	47%	0%
Физическое	70%	30%	0%

Таблица уровня подготовки по основным образовательным областям на конец учебного года в подготовительной группе №3 «Смешарики»

Уровни развития	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное	84.2%	15.7%	0%
Познавательное	84.2%	15.7%	0%
Художественно-эстетическое	89.4%	15.7%	0%
Речевое развитие	84.2%	15.7%	0%
Физическое	94%	5.2%	0%

Вывод: уровень подготовленности детей к обучению в школе выпускных групп детского сада находится на достаточно высоком уровне, это является результатом работы педагогов и родителей. Имеют положительную динамику в сравнении с результатами обследования на начало учебного года. Однако готовность детей к обучению в школе остается актуальной всегда.

Адаптация детей к условиям МБДОУ.

С августа по ноябрь 2022 года в наше учреждение в группу раннего возраста поступило 51 ребенок.

Воспитатели: Керимова Н.Р., Собицкая Н.С., Сабля И.В., Муратова З.С.

В младшую группу поступило 28 детей. Воспитатель: Сабля И.В., Муратова З.С.

В разновозрастную группу поступило 27 человек.

В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Таким образом:

25 детей адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети исполняют ритуал прощания с близкими. Восстанавливается интерес к окружающему, речевая и познавательная активность. Снижается заболеваемость.

У 22 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Дети с тяжелой формой адаптации 5 детей.

#### **Взаимодействие с семьей**

Показатель включает 5 критериев:

- Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДООУ с семьей;
- Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДООУ с семьей;
- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;
- Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, количество родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и.т.п.);
- Реализация потребности в дополнительных услугах в ДООУ

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность подтверждается наличием локальных нормативных актов:

-Устав МБДОУ утвержден распоряжением главы администрации Симферопольского района Республики Крым от 22.12.14г. № 3-р И.В. Бойко, принят общим собранием работников протокол №4 от 09.12.2014г. заведующий Е.В. Канивец;

-Положение об Управляющем совете согласовано управляющим советом протокол от 19.08.2022г., утвержденное заведующим Е.В. Скороходовой приказ от 16.08.2022г. №129

-Правила приема на обучение по ООП ДО рассмотрен педагогическим советом МБДОУ от 27.05.2022г. протокол №5, рассмотрен управляющим советом МБДОУ от 27.05.2022г. протокол №1, утверждено приказом №68/2 от 30.05. 2022г. Исполняющим обязанности заведующего Григоровской Н.В.;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников принят педсоветом МБДОУ протокол №1 от 31.08.2022г., утвержден заведующим МБДОУ Е.В. Скороходовой приказ №140 от 31.08.2022г.;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся и др., а также наличие на официальном сайте МБДОУ разделов по взаимодействию с семьей, страницы для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования представлены различными формами в МБДОУ: родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные спортивные и музыкальные развлечения.

В МБДОУ организован вариативная форма обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования детей как консультативный пункт (центр). На сайтах МБДОУ имеется Положение о консультативном пункте (центр)

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.).

Родители МБДОУ принимают активное участие в жизни детского сада: Спортивное развлечение «Спорт для всех», благотворительные акции «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Посади свое дерево жизни», «Зажги синим» и др.; посещают родительские собрания в рамках реализации годового плана работы МБДОУ; совместно с детьми проявляют творчество в поделках.

Реализация потребности в дополнительных услугах в МБДОУ.

В 2022 г. воспитанники МБДОУ обучаются по дополнительной образовательной общеразвивающей программе изо-студии «Мир красок».

Результаты НОКО на сайте bas.gov МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое»:

1. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации» - 94,6 б.;

2. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 81,5б.;
3. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доброжелательность и вежливость работников -97,2б.;
4. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности» - 87,3б.;
5. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доступность услуг для инвалидов» - 24б.

#### **6. БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу.**

Показатель включает 5 критериев:

- отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий.
- наличие паспорта дорожной безопасности (сроки, согласованность) и выполнение плана мероприятий;
- наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ);
- предписания надзорных органов и мероприятия по их устранению;
- наличие паспорта безопасности (сроки, согласованность);
- план работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда; Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности;
- отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению

В МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» созданы условия для охраны и сохранения здоровья воспитанников и работников. В МБДОУ отсутствуют случаи травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий.

В МБДОУ предусмотрено систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей. В МБДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по укреплению здоровья детей, активизирующую двигательную деятельность. В МБДОУ соблюдается все санитарные нормы и правила. В МБДОУ разработаны и утверждены паспорта безопасности паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ); .

По представленным материалам выявлено, что на все предписания, выданные надзорными органами, разработаны «Дорожные карты» по их устранению, устранены те, которые не требуют значительных капитальных вложений.

С целью формирования ЗОЖ и ОБЖ в МБДОУ утверждены и реализуются Планы работы по пропаганде и обучению здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда и порядка использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

Предписаний надзорных органов устраняются.

Мероприятия по их устранению:

1. Установлены противопожарные двери;
2. Заменено напольное покрытие согласно нормативам;
3. Частичный ремонт ограждения.

## 7. Управление качеством деятельности ДОО

Показатель включает 5 критериев:

- процент доступности дошкольного образования для детей: от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой;
- кадровый резерв руководящего состава, обучение;
- созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет;
- инновационные площадки, имеющие официальный статус;
- наличие эффективно функционирующей в ДОО внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла

Кадровый резерв сформирован. Однако обучение по дополнительной программе повышения квалификации для резерва руководящих работников МБДОУ работники не проходили.

В МБДОУ организована вариативная форма дошкольного образования (консультационный пункт).

В МБДОУ группы кратковременного пребывания в 2022 году посещали 3 детей, в 2023 - 3 ребенка.

В МБДОУ изучен спрос на открытие семейных групп и семейных детских садов, однако заявок от родителей по созданию таких групп не поступало. Данная вариативная форма дошкольного образования отсутствует в МБДОУ. Статус инновационной площадки МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» не имеет.

**Вывод:** анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов. Результат Мониторинга показал высокий уровень качества дошкольного образования в МБДОУ – 88,5%.

Вместе с тем выявлен ряд недостатков, наиболее распространенными из которых являются:

- недостаточное использование инновационных технологий;
- отсутствие в штатном расписании педагога-психолога;
- недостаточное участие педагогов в конкурсном движении, имеющем официальный статус;
- недостаточное использование мониторинговых исследований по изучению потребностей родителей, их интересов и возможности вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность МБДОУ.

### **Рекомендации**

**Заведующему МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое»  
Скороходовой Е.В.:**

1. Ознакомиться с представленными материалами по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования.
2. Организовать обсуждение проблемных зон, первоочередных задач по их преодолению с руководителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
3. Разработать план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате мониторинга оценки качества дошкольного образования.
4. Принять меры по формированию кадрового резерва на должность руководителей дошкольных образовательных организаций.
5. Продолжать работу по реализации показателей мониторинга качества дошкольного образования с учетом выявленных недостатков
6. Продолжать работу по устранению нарушений, указанных в предписаниях контрольно-надзорных органов

**Старшему воспитателю МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое»  
Каменевай Т.Н.:**

1. Разработать план методической работы по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных недостатков и выполнение рекомендаций по повышению качества дошкольного образования, указанными в аналитической справке.
2. Активизировать работу по оказанию методической помощи в повышении качества основных образовательных программ дошкольного образования, качества содержания образовательной деятельности и образовательных условий в МБДОУ с учетом инновационного социально-ориентированного развития.

3. Активизировать работу по внедрению инновационных технологий в практику работы МБДОУ посредством организации и проведения семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогических чтений и тиражирования лучших педагогических практик.

4. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на установление квалификационной категории;

5. Мотивировать педагогов МБДОУ для участия в конкурсных программах с целью совершенствования профессионального мастерства, обмена опытом;

6. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128309

Владелец СКОРОХОДОВА ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

Действителен с 26.10.2022 по 26.10.2023